



ISTITUTO COMPrensIVO DI PREGANZIOL

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
Via A. Manzoni 39, 31022 Preganziol (Treviso)
Tel 0422 330645 - 0422 938584 - CF 80011500263
www.icpreganziol.gov.it
segreteria@icpreganziol.gov.it - tvic81300t@istruzione.it



SCHEDA DI PRESENTAZIONE DEI PROGETTI ANNUALI

Anno scolastico: 2018/2019

PROGETTO N°	Orientamento
DESTINATARI	Classi: tutte Alunni: 425
RESPONSABILE DEL PROGETTO	Laura Perissinotti, Vania Masarin
OBIETTIVI	<p>Scopo fondamentale: L'orientamento è un processo di apprendimento contestuale all'attività curricolare, struttura non accessoria ma centrale dell'azione formativa: sviluppa alcune dimensioni di personalità che favoriscono la progressiva ricerca-costruzione dell'identità dello studente sul piano personale – competente – sociale (modo personale di rispondere ai compiti di vita).</p> <p>Obiettivi formativi:</p> <ul style="list-style-type: none">- Sviluppare e poi potenziare nell'alunno la consapevolezza e la conoscenza di sé e la crescita globale delle capacità progettuali e decisionali;- Educare alla realtà come conoscenza e assunzione di ruoli attivi e responsabili;- Potenziare nell'alunno la consapevolezza di sé, sviluppare atteggiamenti metacognitivi (metodo di studio, motivazione, autovalutazione, competenze disposizionali);- Educare al lavoro come espressione e valorizzazione di sé;- Favorire un'informazione corretta e completa del sistema istruzione-formazione professionale superiore;- Sostenere una scelta scolastica coerente e responsabile. <p>Scopo – ambiti della funzione:</p> <ul style="list-style-type: none">- L'azione progettuale – coordinamento commissione come individuazione di strategie e strumenti formativi orientanti;- L'azione informativa – organizzativa come attività di supporto della scelta scolastica degli alunni di terza media (organizzazione open day, incontri, interventi di ex alunni alle superiori...);- L'azione di formazione – formazione rivolta a docenti e genitori come supporto alla scelta (incontri, sportello, orientamento...);- L'azione continuità scuola secondaria – scuola secondaria superiore (laboratori per la continuità- scuola aperta...);- Il raccordo con il territorio come risorsa economica e luogo di attività produttive (esempi di impresa e di profili professionali);- Il raccordo con istituzioni, reti ed enti (istituti superiori, Provincia, Regione, Associazioni e Rappresentanze del mondo del lavoro e sindacale);- Incremento del numero di servizi di orientamento specifici che operino in stretta integrazione a livello territoriale e che utilizzino metodi e materiali di lavoro condivisi.

DURATA PREVISTA (descrivere esattamente: periodo e n° di ore parziali e complessive)	Primo e secondo quadrimestre ore parziali: <ul style="list-style-type: none"> • 4 ore complessive di coordinamento rivolte ai docenti orientatori delle classi terze. • 2 ore complessive di coordinamento rivolte ai docenti orientatori delle classi seconde.
RISORSE UMANE UTILIZZATE (Docenti, ATA, Esterni)	Docenti del CdC; commissione orientamento (docenti orientatori classi 2 [^] - 3 [^]); Referente di progetto; Rete Orientamento Treviso; esperti esterni.
BENI E SERVIZI (strumenti, materiali, risorse logistiche ed organizzative, ecc. - con relativa spesa)	Guide strutturate, testi scolastici (antologia – sez. orientamento), testi di supporto, stampa specialistica, schede predisposte. Aula informatica, LIM, Aula Magna.
CONTENUTI	A cominciare dalla prima classe della scuola secondaria di I° e per l'arco dell'intero triennio, vengono proposti agli studenti percorsi di orientamento formativo volti a consentire la maturazione e l'acquisizione di: <ol style="list-style-type: none"> a. una conoscenza realistica di sé (interessi, valori, attitudini e talenti); b. un concetto positivo di sé (autostima e senso di autoefficacia); c. la capacità di prendere decisioni consapevoli e maturate; d. conoscenze articolate e corrette del sistema scolastico superiore; e. un'adeguata conoscenza della realtà economica locale. <p>Più precisamente gli aspetti sviluppati sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Classi prime: accoglienza - conoscenza di sé - sviluppo dell'alunno cittadino - mondo del lavoro; - Classi seconde: conoscenza di sé - sviluppo dell'alunno cittadino - mondo del lavoro e professioni; - Classi terze: conoscenza di sé - ipotesi progettuale - conoscenza dell'offerta formativa del territorio e delle caratteristiche degli indirizzi scolastici superiori, mondo del lavoro e delle professioni, scelta scolastica.
METODOLOGIA ADOTTATA	Lezione frontale, lezione dialogata, lavoro di gruppo, attività laboratoriali, ricerca individuale.
PROGRAMMA (tabella oraria e programma analitico degli argomenti da illustrare ai destinatari e al personale coinvolto)	CONOSCENZA DI SE': Sviluppo di un'identità personale e sociale competente: percorso attraverso gli stimoli offerti dalla progettazione disciplinare e del consiglio di classe, del sé attraverso l'analisi dei punti forza - debolezza - interessi- attitudini. Costruzione profilo formativo individuale: questionario attitudinale attraverso schede e materiali vari autovalutativi. <ul style="list-style-type: none"> • Emozione di scegliere e Pari opportunità contro gli stereotipi di genere (percorsi rivolti agli alunni e famiglie di classe seconda); <p>Gli schermi del cuore - Percorso educativo per lo sviluppo della affettività consapevole- operatori usl (percorso rivolto agli alunni di classe terza).</p> <p>SVILUPPO DELL'ALUNNO CITTADINO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valorizzazione del contesto sociale - Consulta degli studenti, Cittadinanza e costituzione, ed. ambientale, CCR (per le classi seconde);

	<p>CONOSCENZA DEL MONDO DEL LAVORO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Approfondimento o riepilogo di argomenti relativi al mondo dell'economia (settori produttivi, l'impresa, il capitale, la banca...); • Visite ad attività produttive; • Il lavoro nella Costituzione, la sicurezza nel lavoro, educazione alla legalità; • Sviluppo di tematiche inerenti all'evoluzione storico - sociale del lavoro; <p>I PERCORSI SCOLASTICI SUPERIORI (classi terze):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consultazione dei profili scolastici e dell'offerta del territorio - scelta materiali e opuscoli informativi inviati dalle scuole; • Lavoro per gruppi d'interesse (piano di studi scuole, ore per materie, come si raggiunge la scuola, spendibilità delle competenze); • Sportello Istruzione - Orientamento (Referente di progetto) dedicato ai genitori e agli alunni; • Spazio espositivo in atrio del plesso Foscolo (materiali e informazioni varie sulle scuole superiori); • Incontri serali informativi rivolti alle famiglie e agli studenti - presso la scuola polo - con la presenza degli Istituti Superiori del territorio; • Incontri con ex-alunni per la condivisione di esperienze; • Open Day; • Ministage presso l'Istituto superiore; • Visite organizzate alle scuole per gruppi d'interesse su richiesta; • Attuazione presso la nostra scuola di moduli didattici caratterizzanti gli indirizzi delle scuole superiori aderenti al progetto Continuità; • Formulazione giudizio orientativo e scheda di raccordo; <p>INCONTRI PER GENITORI: Presentazione del percorso orientamento nella progettazione del Consiglio di Classe - autoconsapevolezza dell'alunno - diffusione delle iniziative in chiave orientante - attenzione ai bisogni - Coinvolgimento costante dei genitori per operare la scelta.</p>
<p>VALUTAZIONE IN ITINERE (durante il corso verrà compilato un questionario per valutare se la metodologia e gli argomenti trattati sono rispondenti alle aspettative e/o ai bisogni dei partecipanti)</p>	<p>Si valutano l'interesse e la partecipazione degli alunni alle attività proposte.</p>
<p>VERIFICA DEI RISULTATI (al termine delle attività una prova anonima e/o un questionario permetterà una valutazione complessiva dell'intervento)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Questionario di gradimento rivolto agli alunni di classe terza • Questionario di gradimento rivolto alle famiglie degli studenti uscenti. <p>Entrambi i questionari saranno elaborati e proposti in versione digitale.</p>