

INVALSI CLASSI QUINTE 2012/2013

Classi quinte italiano (numero 8 classi)

Nella prova di Italiano i **punteggi delle classi quinte**(75,2) **sono risultati inferiori ai punteggi del Veneto (76,7) e del Nord-est (76,2)**, mentre risultano **migliori rispetto alla media Italia (74,4, 2 classi sotto la media di cui una significativamente inferiore 60,1)**.

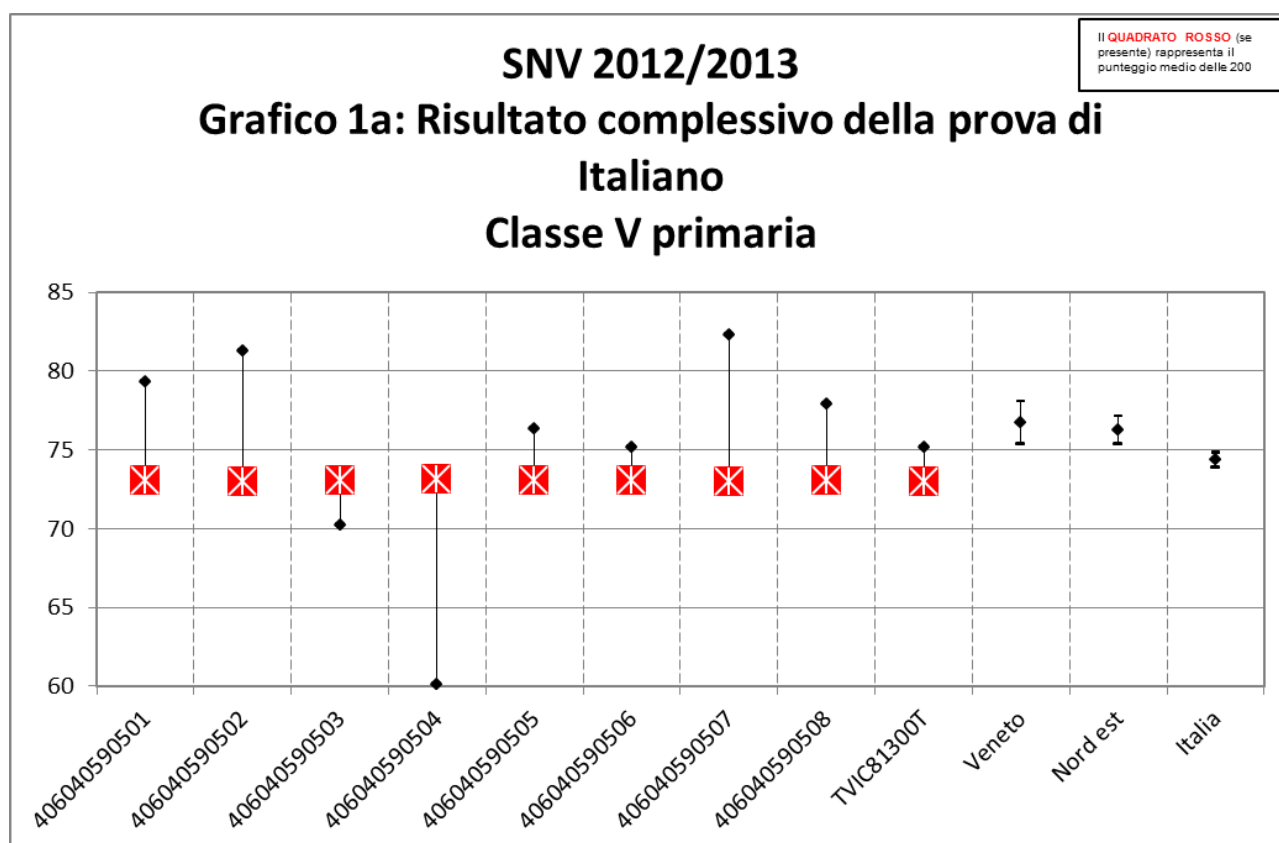
La percentuale di cheating è nel complesso bassa (0,6%).

La differenza nei risultati rispetto a classi e scuole con background familiare simile è +2,2.

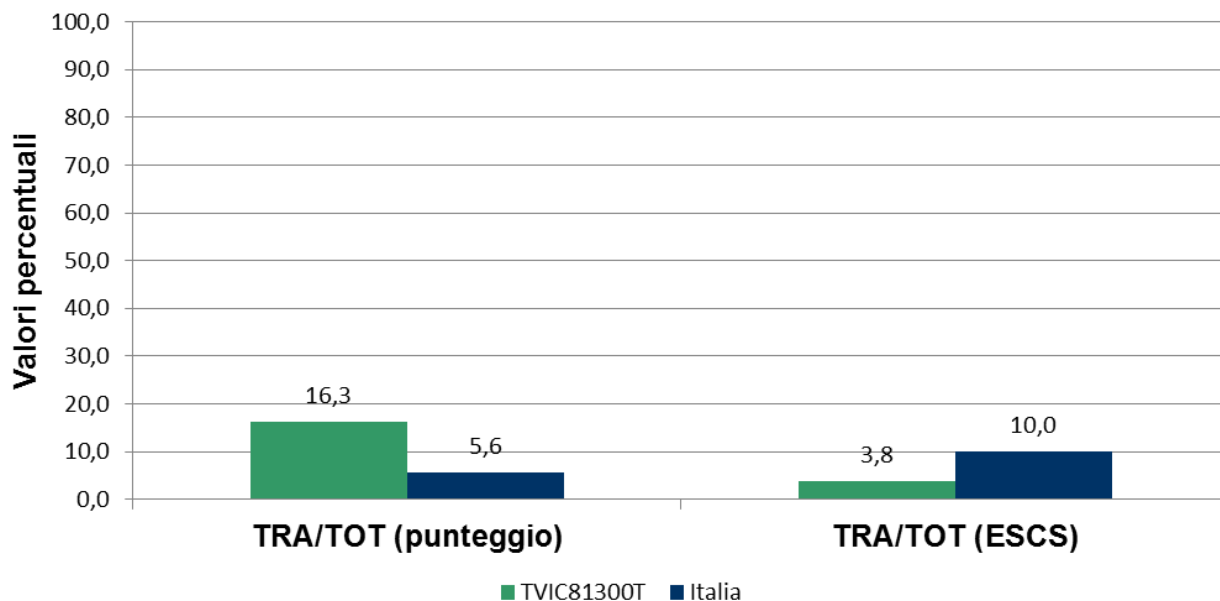
La prova di italiano è suddivisa in due macro- sezioni: parti della prova e processi.

Nella macro-sezione **“Parti della prova”** i punteggi conseguiti dalle classi quinte dell'istituto risultano sotto la media Italia nel dettaglio per il testo narrativo (74,8 rispetto 75,4 Italia, 2 classi sotto la media), per il testo espositivo (66,7 rispetto 64,9 Italia, 2 classi sotto la media) e in grammatica (80,9 rispetto 78,6 Italia, 3 classi sotto la media). Una classe risulta aver conseguito un punteggio in tutte le parti e nel complesso molto inferiore alla media.

Nella macro-sezione **“Processi”** le classi quinte si sono posizionate sopra la media Italia nel dettaglio per comprendere e ricostruire il testo (72,3 rispetto a 71,8, 2 classi sotto la media), per individuare informazioni (64,6 rispetto a 62,3, 2 classi sotto la media) e media per rielaborare il testo (76,8 rispetto a 78,4, 4 classi sotto la media).

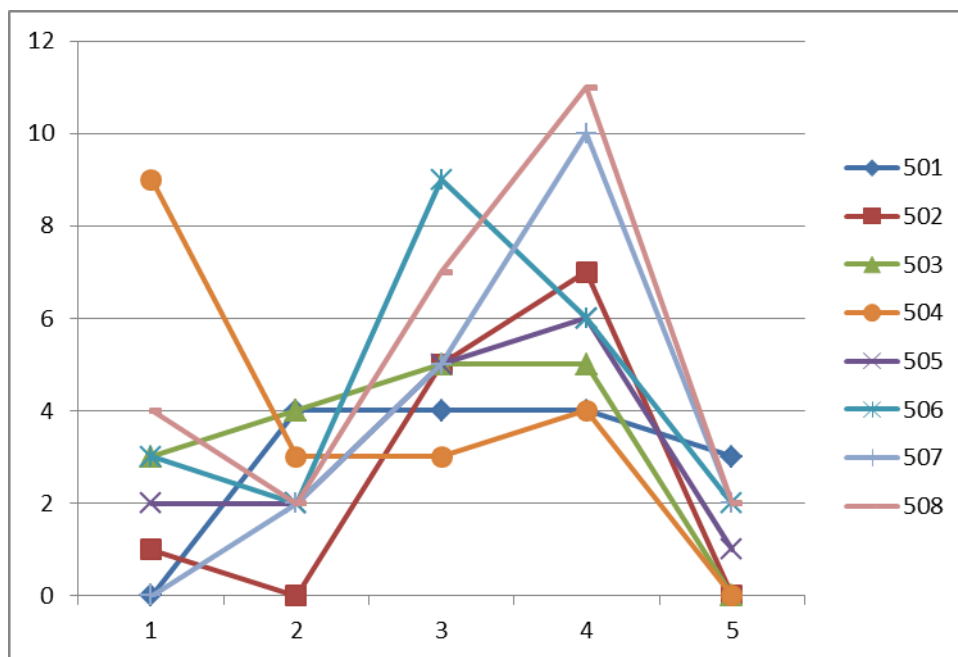


SNV 2012/2013
Grafico 2a: Incidenza della variabilità TRA le classi rispetto alla variabilità totale, nel punteggio della prova di Italiano e nell'indice di background familiare (ESCS)
Classe V primaria



Esiste una **percentuale di variabilità fra le classi più elevata di quella italiana** ossia gli alunni risultano meno equamente distribuiti rispetto a quanto si riscontra mediamente in Italia; molto inferiore è invece la variabilità dovuta al background familiare (socio-economico-culturale).

ITALIANO
NUMERO STUDENTI PER LIVELLO



	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
TVIC81300T	14%	12%	29%	36%	6%
Veneto	9%	19%	27%	34%	8%
Nord Est	11%	19%	28%	33%	7%
Italia	13%	19%	28%	30%	7%

Livello 1 punteggio \leq 75% media nazionale

Livello 2 punteggio compreso tra 75% e 95% media nazionale

Livello 3 punteggio compreso tra 95% e 110% media nazionale

Livello 4 punteggio compreso tra 110% e 125% media nazionale

Livello 5 punteggio \geq 125% media nazionale

Dall'analisi del grafico e dei dati emerge una minore percentuale di studenti nel livello medio-basso e alto, una maggiore percentuale nel livello medio e medio-alto.

Nelle classi si evidenzia una eterogeneità a volte marcata.

Tavola 2A e 2C - Parti della prova								
	TESTO NARRATIVO		TESTO ESPOSITIVO		GRAMMATICA		PROVA COMPLESSIVA	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
Totale	74,8	75,4	66,7	64,9	80,9	78,6	75,2	74,4
Solo nativi	75,8	76,0	68,9	65,8	83,4	79,7	76,8	75,2

Tavola 2B e 2D - Processi								
	COMPRENDERE E RICOSTRUIRE IL TESTO		INDIVIDUARE INFORMAZIONI		RIELABORARE IL TESTO		PROVA COMPLESSIVA	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
Totale	72,3	71,8	64,6	62,3	76,8	78,4	75,2	74,4
Solo nativi	58,2	56,0	60,8	57,4	55,7	51,8	58,3	55,2

Dall'analisi della tabella si possono effettuare le seguenti considerazioni:

- I risultati degli allievi nativi risultano comunque al di sopra della media Italia
- I risultati del totale degli non risultano più distanti rispetto alla media rispetto a quelli dei compagni nativi

CONFRONTO TRA VOTO DI CLASSE E PUNTEGGIO NELLA PROVA DI ITALIANO

CODICE_CLASSE	Correlazione tra voto della scuola e punteggio di Italiano alla Prova INVALSI
501	medio-bassa
502	medio-bassa
503	media
504	media
505	media
506	medio-bassa
507	medio-bassa
508	medio-alta

Dal confronto tra voto di classe e punteggio nella prova d'italiano risulta una correlazione nel complesso medio-bassa, le valutazioni dunque risultano essere non del tutto ancorate ai risultati oggettivi.

Classi quinte matematica (numero 7 classi)

Nella prova di Matematica i punteggi delle classi quinte si sono posizionati (56,7) in linea con i punteggi del Veneto (57,0), mentre risultano migliori rispetto alla media del Nord-est (56,8) e dell'Italia (54,6, 4 classi sotto la media).

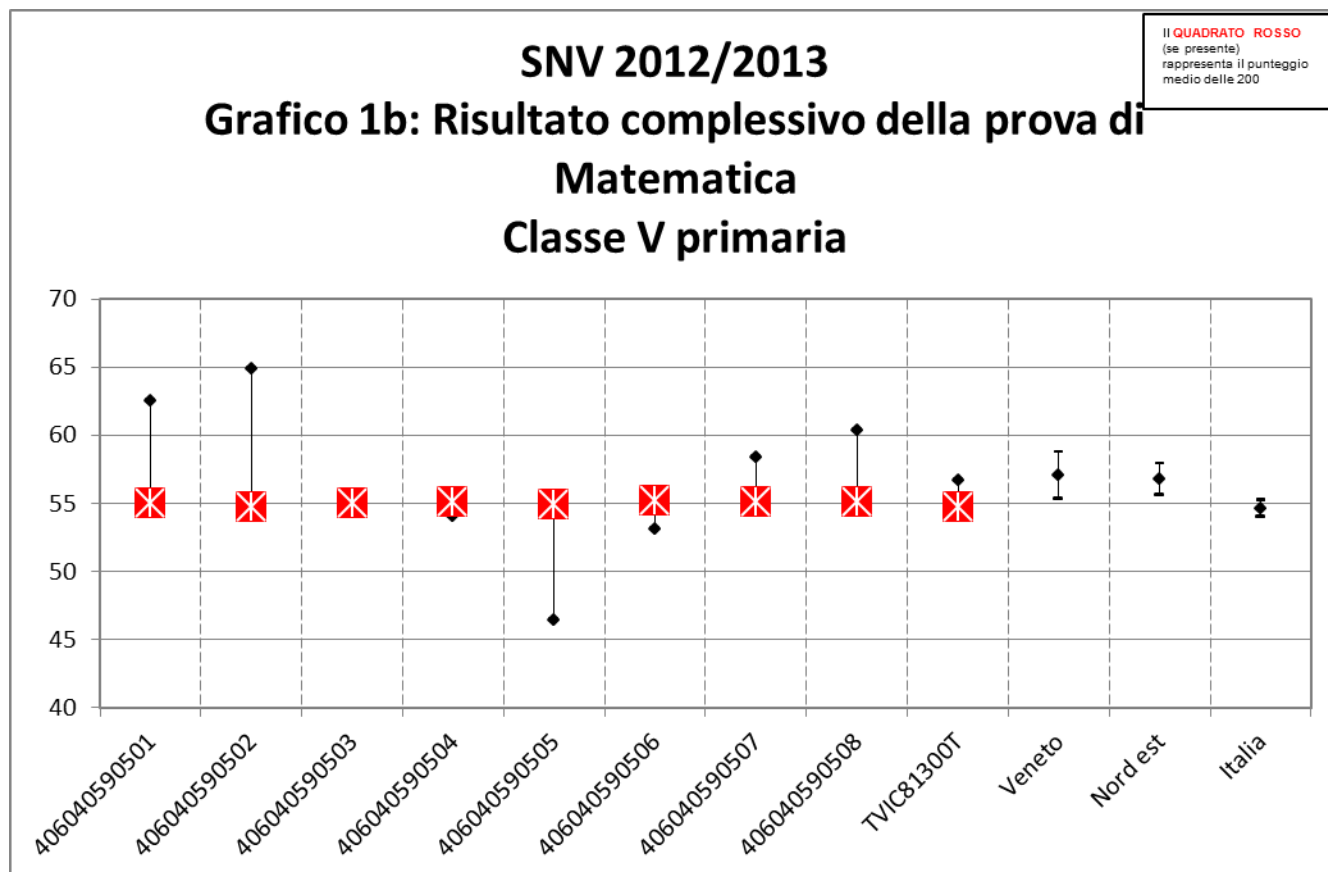
La percentuale di cheating è nel complesso bassa (0,3%).

La differenza nei risultati rispetto a classi e scuole con background familiare simile è +1,9.

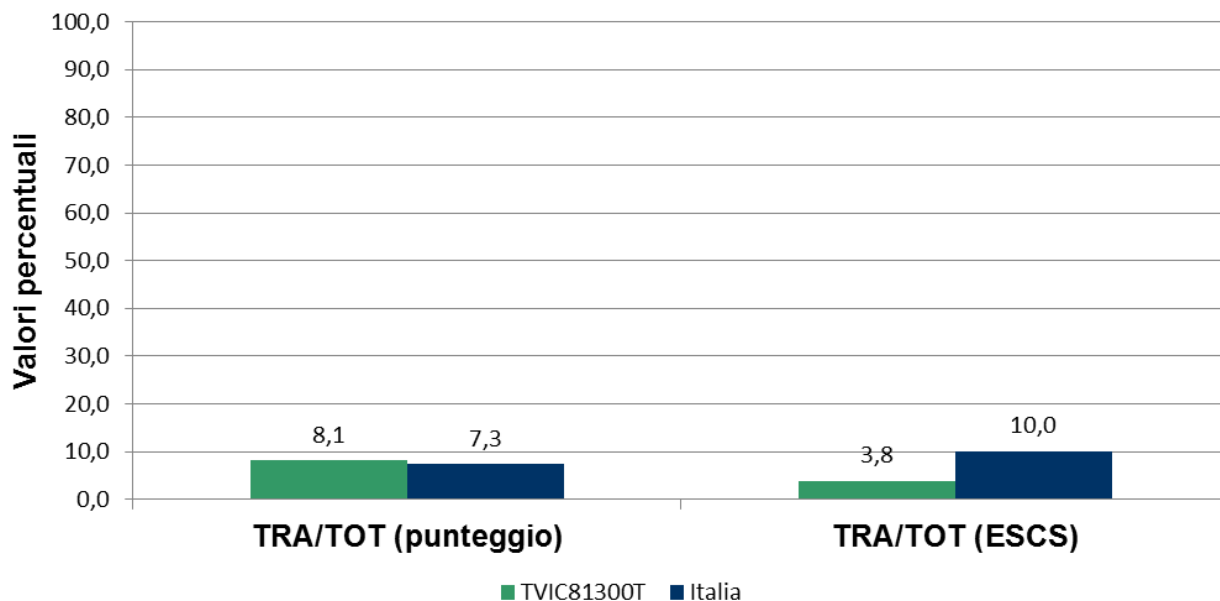
La prova di matematica è suddivisa in due macro- sezioni: ambiti e processi.

Nella macro-sezione “**Ambiti**” i punteggi conseguiti dalle classi quinte dell'istituto risultano sopra la media Italia (58,0 rispetto a 53,5, 2 classi sotto la media) nel dettaglio per numeri (54,4 rispetto 52,1 Italia, 3 classi sotto la media), per dati e previsioni (62,0 rispetto 52,4 Italia, 2 classi sotto la media) e per spazio e figure (64,7 rispetto 59,6 Italia, 1 classe sotto la media).

Nella macro-sezione “**Processi**” le classi quinte si sono posizionate sopra la media Italia (58,0 rispetto a 53,5, 2 classi sotto la media) nel dettaglio per formulare (51,0 rispetto a 51,4, 4 classi sotto la media), per utilizzare (59,9 rispetto a 57,4, 3 classi sotto la media) e per interpretare (60,4 rispetto a 50,1, nessuna classe sotto la media).

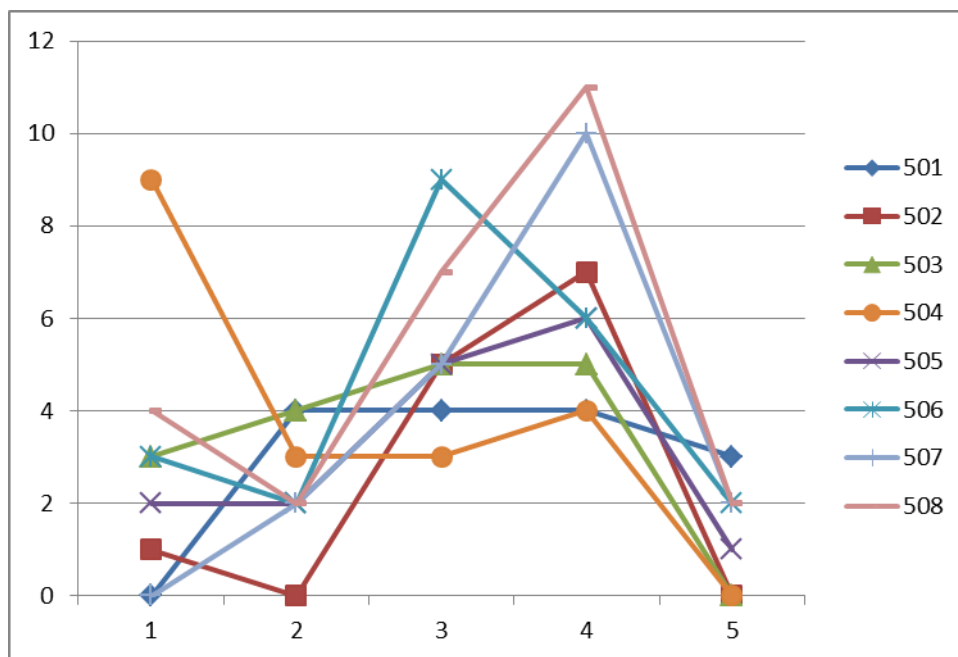


SNV 2012/2013
Grafico 2b: Incidenza della variabilità TRA le classi rispetto alla variabilità totale, nel punteggio della prova di Matematica e nell'indice di background familiare (ESCS) Classe V primaria



Esiste una **percentuale di variabilità tra le classi leggermente più alta di quella italiana** ossia gli alunni risultano poco meno equamente distribuiti rispetto a quanto si riscontra mediamente in Italia; molto minore è invece la variabilità dovuta al background familiare (socio-economico-culturale).

MATEMATICA
NUMERO STUDENTI PER LIVELLO



	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
TVIC81300T	14%	12%	29%	36%	6%
Veneto	9%	19%	27%	34%	8%
Nord Est	11%	19%	28%	33%	7%
Italia	13%	19%	28%	30%	7%

Livello 1 punteggio $\leq 75\%$ media nazionale

Livello 2 punteggio compreso tra 75% e 95% media nazionale

Livello 3 punteggio compreso tra 95% e 110% media nazionale

Livello 4 punteggio compreso tra 110% e 125% media nazionale

Livello 5 punteggio $\geq 125\%$ media nazionale

Dall'analisi del grafico e dei dati emerge una maggiore percentuale di studenti nel livello basso, medio e medio-alto mentre nel livello medio-basso e alto la percentuale è minore. Nelle classi si evidenzia una eterogeneità a volte marcata, nonché la strutturazione dei grafici a gaussiana rovesciata.

Tavola 3A e 3C - Ambiti								
	NUMERI		DATI E PREVISIONI		SPAZIO E FIGURE		PROVA COMPLESSIVA	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
Totale	54,4	52,1	62,0	52,4	64,7	59,6	58,0	53,5
Solo nativi	56,7	53,2	63,4	53,5	67,0	60,4	60,1	54,6

Tavola 3Be 3D - Processi								
	FORMULARE		UTILIZZARE		INTERPRETARE		PROVA COMPLESSIVA	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
Totale	56,7	55,4	58,9	56,7	54,2	51,3	56,7	54,6
Solo nativi	58,2	56,0	60,8	57,4	55,7	51,8	58,3	55,2

Dall'analisi delle tabelle si possono effettuare le seguenti considerazioni:

- I risultati degli allievi sono superiori alla media Italia sia nel totale che per i nativi
- I risultati nativi sono significativamente migliori rispetto a quelli totali

CONFRONTO TRA VOTO DI CLASSE E PUNTEGGIO NELLA PROVA DI MATEMATICA

CODICE_CLASSE	Correlazione tra voto della scuola e punteggio di Matematica alla Prova INVALSI
501	media
502	scarsamente significativa
503	media
504	medio-alta
505	media
506	media
507	media
508	medio-alta

Dal confronto tra voto di classe e punteggio nella prova di matematica risulta una correlazione nel complesso media o medio-alta, in questi casi le valutazioni dunque risultano essere abbastanza ancorate ai risultati oggettivi.