

## **RAPPORTO INVALSI SUGLI ESITI DELLE RILEVAZIONI DEGLI APPRENDIMENTI E DELLA PROVA NAZIONALE 2014. I RISULTATI DEL VENETO**

Il giorno 10 luglio 2014, INVALSI ha pubblicato il Rapporto sugli esiti delle rilevazioni degli apprendimenti e della prova nazionale 2014, basato sui dati delle classi campione.

Il Rapporto è stato pubblicato a sole tre settimane dall'ultima rilevazione, la Prova Nazionale del 19 giugno 2014, nell'ambito dell'esame di stato al termine della scuola secondaria di primo grado. La tempestività della pubblicazione è stata resa possibile anche grazie alla disponibilità immediata dei risultati, inviati digitalmente il giorno stesso della prova da parte delle scuole.

Come è noto, la rilevazione si è svolta nel mese di maggio per le classi seconde e quinte della scuola primaria, e seconda della scuola secondaria di secondo grado. La prova nazionale, invece, come si è detto, si è svolta il 19 giugno.

Le rilevazioni sono costituite da una prova di italiano che ha per oggetto la comprensione del testo e le abilità grammaticali e da una prova di matematica che spazia in quattro ambiti della disciplina: numeri, spazio e figure, dati e previsioni, funzioni e relazioni.

Gli esiti delle prove saranno restituiti alle singole scuole nel mese di settembre, con la massima disaggregazione, item per item, per consentire ai Collegi dei Docenti di utilizzarli per molteplici riflessioni didattiche.

Nel Rapporto, invece, si dà conto degli esiti a livello nazionale, per macroregioni (Nord Ovest, Nord Est, Centro, Sud, Sud e Isole) e singole Regioni. I risultati, inoltre, vengono distinti per le diverse tipologie della scuola superiore (Licei, Tecnici, Professionali); vengono esaminate le differenze di risultati tra maschi e femmine e tra alunni italiani, stranieri di prima generazione e di seconda generazione. Un altro importante indice è la variabilità dei dati tra scuole e tra classi, ovvero il grado di omogeneità nella distribuzione delle risposte corrette dentro le classi e le scuole.

Per fare un esempio, se in una classe la media è alta, ma lo è anche la variabilità, significa che dentro il gruppo vi sono alunni con risultati eccellenti, ma anche molti alunni con risultati bassi e medio bassi. Viceversa, se una classe ha una media alta e variabilità contenuta, significa non solo che mediamente quegli alunni hanno buoni risultati, ma che la maggioranza si attesta attorno a quella media. Quest'ultima situazione riassume i risultati del Veneto nelle rilevazioni 2014.

La media nazionale, sia in italiano che in matematica è stata riportata a 200 punti, con deviazione standard 40. Mentre nella scuola primaria si ottengono risultati più omogenei a livello nazionale, le aree del Nord Ovest e del Nord Est, nella secondaria di primo e secondo grado, in entrambe le prove e in tutte le classi considerate, si attestano sopra la media nazionale; le regioni del Centro si attestano sulla media nazionale (con l'eccezione delle Marche, che riporta risultati assimilabili alle regioni del Nord); il Sud e le Isole, nella loro globalità, a partire dalla secondaria, si

attestano sotto la media nazionale in entrambe le prove e per tutte le annualità considerate.

#### PUNTEGGI MEDI NELLA PROVA DI ITALIANO

CLASSE	NORD-OVEST	NORD-EST	CENTRO	SUD	SUD-ISOLE*	ITALIA
II Primaria	200	200	203	200	196	200
V Primaria	203	202	204	197	191	200
III Sec. 1° Grado	207	207	204	192	188	200
II Sec. 2° Grado	209	207	200	194	189	200

#### PUNTEGGI MEDI NELLA PROVA DI MATEMATICA

CLASSE	NORD-OVEST	NORD-EST	CENTRO	SUD	SUD-ISOLE*	ITALIA
II Primaria	201	199	200	202	198	200
V Primaria	202	203	201	199	194	200
III Sec. 1° Grado	209	209	204	191	184	200
II Sec. 2° Grado	211	211	198	192	186	200

\* Basilicata, Calabria, Sicilia, Sardegna

In particolare, possiamo riassumere molto brevemente i risultati del **Veneto** secondo le considerazioni seguenti.

CLASSE	MEDIA ITALIANO	DEV. ST.	MEDIA MATEMATICA	DEV.ST.	SIGNIFICATIVITA' DIFF. MEDIA NAZ.
II Primaria	199	40	201	36	SU MEDIA NAZ.
V Primaria	201	37	203	37	SU MEDIA NAZ.
III Sec. 1° Grado	208	32	210	33	SUP. MEDIA NAZ.
II Sec. 2° Grado	208	40	211	38	SUP. MEDIA NAZ.

#### Classe seconda e quinta della scuola primaria

I risultati della nostra Regione, sia in italiano che in matematica, si attestano sulla media nazionale, con un andamento sostanzialmente paragonabile a quello dello scorso anno. La stessa situazione si riscontra in tutte le regioni del Nord, ad eccezione del Friuli Venezia Giulia, che registra per la matematica in quinta un risultato significativamente superiore alla media nazionale (209) e alla Liguria che registra un punteggio superiore in italiano in quinta (206).

Quest'anno, rispetto allo scorso anno, si riscontra, nei risultati della scuola primaria, una maggiore omogeneizzazione a livello nazionale.

#### Classe terza scuola secondaria di primo grado (prova nazionale alla fine del primo ciclo)

Questa prova non è direttamente paragonabile alle altre per le caratteristiche interne e perchè la somministrazione nelle classi campione non prevede la presenza di un osservatore esterno. E' anche l'unica che prevede una votazione che contribuisce ad una valutazione di profitto dei

singoli alunni, poiché fa parte delle prove dell'esame di stato. Tuttavia, poiché si colloca alla fine del primo ciclo di istruzione, dopo otto anni di scuola, fornisce informazioni assai significative sugli andamenti degli apprendimenti nelle due aree considerate dalle rilevazioni.

Nella prova di italiano, solo le due macroregioni del Nord si discostano entrambe significativamente dalla media nazionale; mentre a Ovest questo risultato si deve al Piemonte (210) e alla Liguria (212) ad Est si distanziano significativamente dalla media nazionale il Veneto (208), la provincia di Trento (208) e la provincia di Bolzano (205). L' Emilia Romagna (206) e la Lombardia (205), pur conseguendo punteggi medi lusinghieri, non si discostano significativamente dalla media nazionale, a causa della maggiore deviazione standard.

In matematica, tutte le Regioni del Nord, si collocano significativamente sopra la media nazionale. Il Veneto consegue un ottimo risultato di 210, a pari merito con Trento e Lombardia, che evidenziano però una maggiore deviazione standard. La nostra regione è preceduta solo dal Friuli (213)

### **Classe seconda scuola secondaria di secondo grado**

Nella prova di italiano, il Veneto con la sua media di 208, si colloca significativamente sopra la media nazionale, preceduto da Trento (215) e dal Friuli (211) e dalla Lombardia (212). Tutte le Regioni del Nord est si collocano significativamente sopra la media nazionale, mentre ad Ovest questa situazione si registra solo in Lombardia.

Anche matematica, tutte le regioni del Nord Est e la Lombardia si collocano significativamente sopra la media nazionale. Il Veneto registra una media di 211 punti, preceduto da Trento (220), Friuli (217), Lombardia (216) e Bolzano (213).

Analizzando le differenze nelle diverse tipologie di scuola, i risultati migliori si ottengono ovunque nei Licei, seguiti dai Tecnici e quindi dai Professionali. E' però importante rilevare che nelle regioni del Nord la differenza tra Licei e Tecnici risulta molto contenuta. In particolare in matematica, nel nord Est, i dati dei Tecnici sono statisticamente comparabili a quelli dei Licei. I Tecnici del Nord Est, inoltre registrano dati sovrapponibili, e talvolta superiori, a quelli dei Licei di altre zone d'Italia. I Professionali del Veneto registrano dati simili a quelli dei Tecnici di molte altre regioni e addirittura, in matematica, vicini a quelli dei Licei di alcune.

### **Differenze di genere**

Si conferma anche quest'anno, a partire dalla quinta primaria, la differenza di esiti tra maschi e femmine, peraltro registrata anche nelle ricerche internazionali. Le femmine riportano risultati migliori nelle prove di italiano, mentre per i maschi ciò accade in matematica.

### **Cittadini italiani e non italiani.**

Come ci si poteva attendere, i risultati degli alunni stranieri sono meno elevati di quelli degli italiani sia in italiano che in matematica in tutte le annualità. Tuttavia, mentre queste differenze sono rilevanti per gli stranieri di prima generazione, i risultati degli alunni di seconda generazione tendono a discostarsi col progredire degli anni, soprattutto in matematica.

In Veneto, in particolare, i risultati degli alunni stranieri di seconda generazione sono più alti di quelli degli alunni italiani di diverse altre regioni.

Ciò testimonia l'eccellente lavoro di integrazione effettuato dalle nostre scuole, pur essendo il Veneto una delle regioni a più massiccia presenza di alunni stranieri.

### **Conclusioni**

Il Veneto mantiene anche nel 2014 i buoni risultati ottenuti gli anni precedenti. Possiamo riassumere brevemente i punti di forza che caratterizzano le performance delle scuole della nostra regione e che anche l'anno scorso erano stati rilevati.

1. I risultati sono caratterizzati da omogeneità all'interno dei gruppi sia in italiano che in matematica; tale omogeneità è presente sia nella distribuzione generale dei risultati, sia all'interno delle scuole, che delle classi. Possiamo con ciò affermare che il sistema veneto è sostanzialmente equo. Un alunno veneto ha la possibilità di ottenere la medesima buona qualità di offerta formativa in tutte le aree della regione e in tutti i gradi di scuola.

2. A fronte di risultati sulla media nazionale in classe seconda, con il procedere degli anni, già a partire dalla quinta, i risultati dei nostri alunni si elevano progressivamente, a dimostrazione di un lavoro assiduo e sistematico delle scuole sulla crescita dei ragazzi.

3. La nostra scuola superiore, pur mantenendo al proprio interno le differenze tra licei, tecnici e professionali – differenze su cui ci sono spazi di miglioramento – mantiene standard assai elevati. In particolare l'istruzione tecnica dimostra il valore aggiunto dell'azione della scuola, che porta a risultati di eccellenza alunni che in molti casi partono da situazioni di contesto familiare e sociale meno favorevoli di quanti frequentano i licei.

4. A fronte di una massiccia presenza di alunni stranieri, con tutti i problemi che ciò comporta, le nostre scuole hanno saputo trasformare questa situazione in opportunità. Gli alunni stranieri di seconda generazione, soprattutto a partire dalla scuola secondaria di primo grado, ottengono risultati vicini a quelli degli italiani e significativamente superiori a quelli dei nativi di altre regioni d'Italia.

Il Rapporto INVALSI 2014, sia nella forma completa, che in quella sintetica, è reperibile al link <http://www.invalsi.it/areaprove/index.php?action=hnaz>

USR del Veneto – a cura della Referente regionale SNV, Franca Da Re

11.07.2014