

RESTITUZIONE DATI INVALSI 2016/2017

Referente per la valutazione: Ins. Maria Luisa Muffato

Scuola Primaria

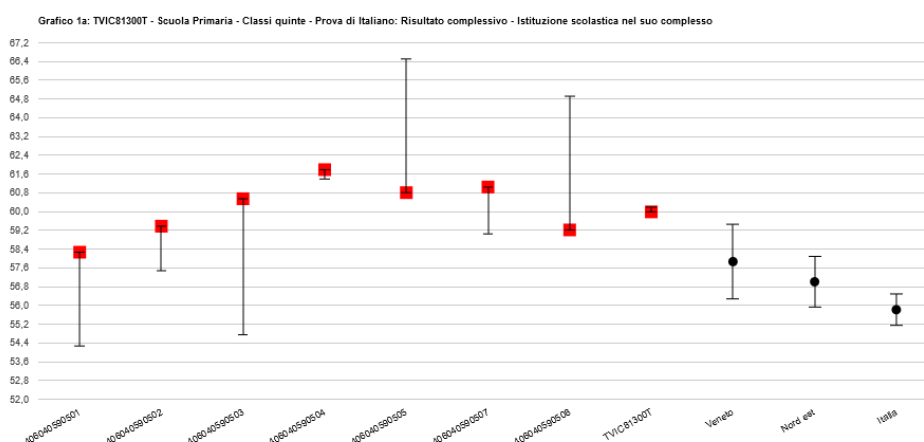
Classi quinte – Italiano - (numero 7 classi)

Nella prova di Italiano i punteggi delle **classi quinte** (60,2, quattro classi sotto la media) sono risultati **significativamente superiori** a quelli del **Veneto** (57,9, due classi sotto la media), del **Nord-est** (57,0, due classi sotto la media) e alla media **Italia** (55,8, due classi leggermente sotto la media). La percentuale media di **cheating** è (0,8%). La differenza nei risultati rispetto a classi e scuole con background familiare simile è (+ 0,2) e il background familiare mediano degli studenti delle classi quinte è **alto**.

Nella macro-sezione **"Parti della prova"** i punteggi conseguiti dalle classi quinte dell'istituto risultano **superiore** alla media Italia (60,0 rispetto 55,8 Italia, due classi lievemente sotto la media). Nel dettaglio per il testo narrativo (68,9 rispetto 63,9 Italia, 2 classi lievemente sotto la media), per il testo espositivo (49,1 rispetto 43,1 Italia), e nella riflessione linguistica (56,6 rispetto 55,3 Italia, due classi lievemente sotto la media).

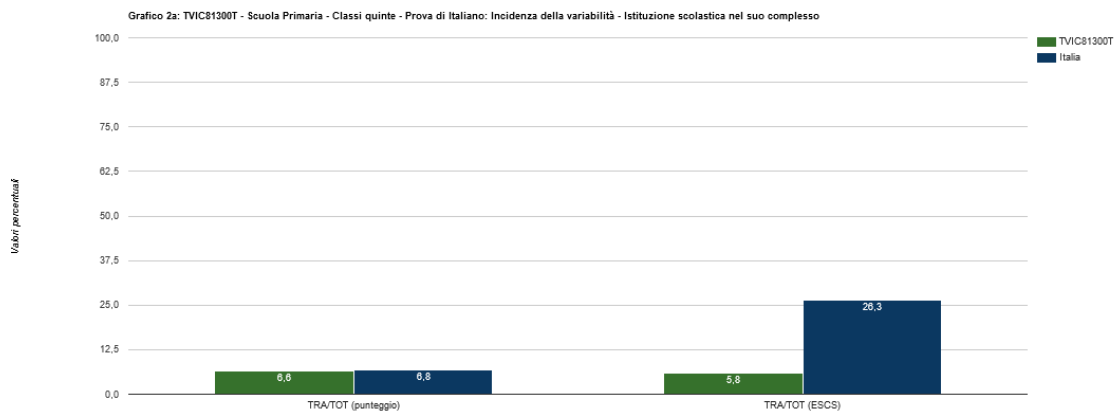
Risultato complessivo della prova di Italiano - Classi quinte

Il quadrato rosso rappresenta il punteggio medio delle 200 classi/scuole con background (ESCS) simile.



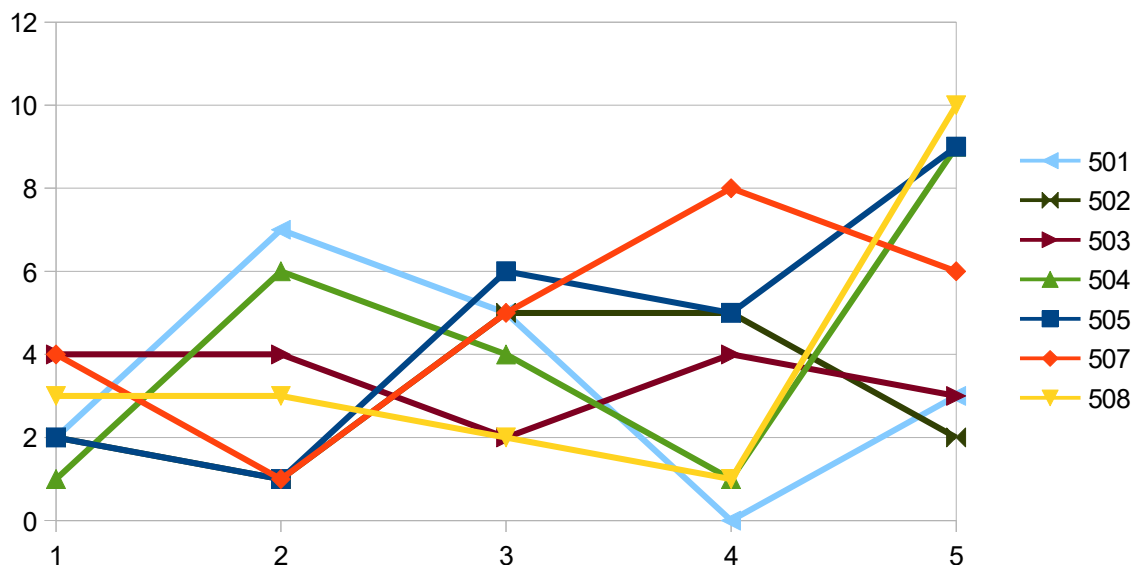
Incidenza della variabilità TRA le classi e DENTRO le classi nella prova di italiano

Classi quinte

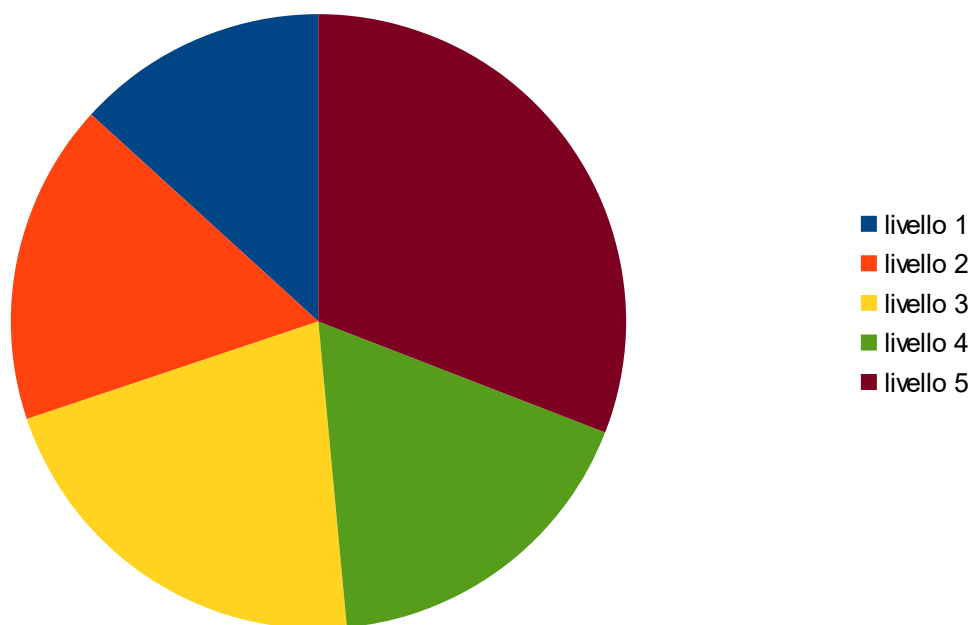


- Esiste una percentuale di variabilità **dentro** le classi notevolmente più **bassa** di quella italiana, ossia gli alunni risultano distribuiti con più omogeneità rispetto a quanto si riscontra mediamente in Italia.
- La variabilità **tra** le classi dell'Istituto è **allineata** a quella nazionale.

ITALIANO
NUMERO STUDENTI PER LIVELLO DI APPRENDIMENTO
Classi quinte Istituto nel dettaglio



PERCENTUALE DI STUDENTI PER LIVELLO DI APPRENDIMENTO
Classi quinte I.C. nel complesso



Nel grafico si nota che la percentuale **più alta**, degli alunni delle classi quinte dell'Istituto, è distribuita nei tre livelli più alti.

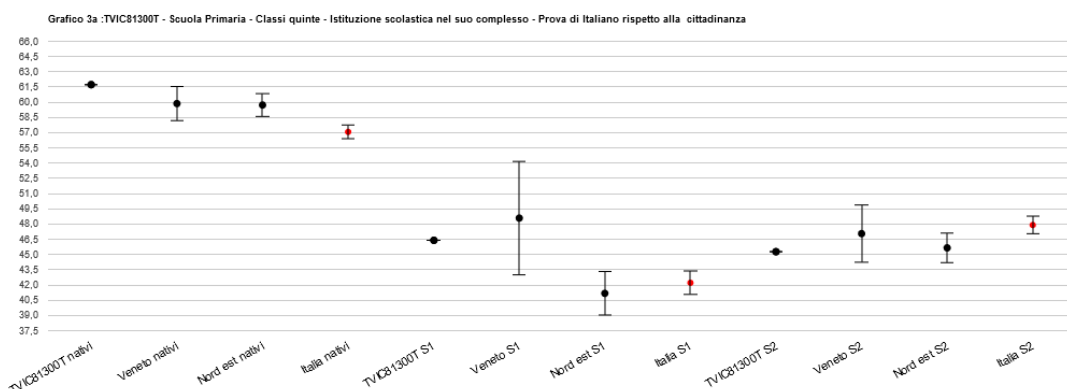
PERCENTUALE DI STUDENTI PER LIVELLO DI APPRENDIMENTO

	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
TVIC81300T	13,2%	16,9%	21,3%	17,7%	30,9%
Veneto	22,2%	15,9%	12,4%	20,4%	29,1%
Nord Est	23,8%	16,3%	12,1%	19,3%	28,6%
Italia	26,6%	15,7%	13,1%	17,7%	26,9%

Istituto / Media nazionale

Livello 1 percentuale studenti 13,2% < rispetto la media nazionale 26,6%
Livello 2 percentuale studenti 16,9% > rispetto la media nazionale 15,9%
Livello 3 percentuale studenti 21,3% > rispetto la media nazionale 13,1%
Livello 4 percentuale studenti 17,7% = rispetto la media nazionale 17,7%
Livello 5 percentuale studenti 30,9% > rispetto la media nazionale 26,9%

RISULTATO DELLA PROVA DI ITALIANO RISPETTO ALLA CITTADINANZA - CLASSI QUINTE



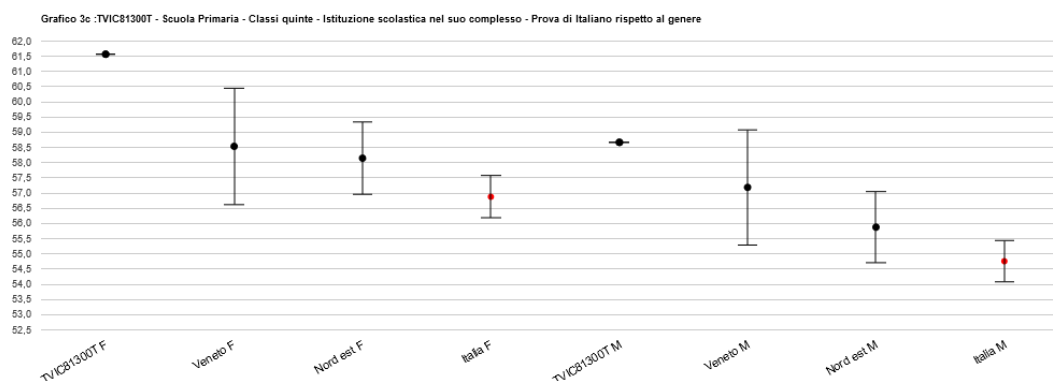
S1 = Studenti di cittadinanza non italiana di prima generazione

S2 = Studenti di cittadinanza non italiana di seconda generazione

Dall'analisi del grafico si possono effettuare le seguenti considerazioni:

- i risultati degli alunni nativi risultano **superiori** a quelli del Veneto, del Nord Est e dell'Italia;
- i risultati degli alunni stranieri di prima generazione sono **inferiori** rispetto ai punteggi del Veneto e **superiori** a quelli del Nord Est e dell'Italia;
- i risultati degli alunni stranieri di seconda generazione sono **allineati** a quelli del Veneto e del Nord Est e leggermente inferiori al territorio nazionale.

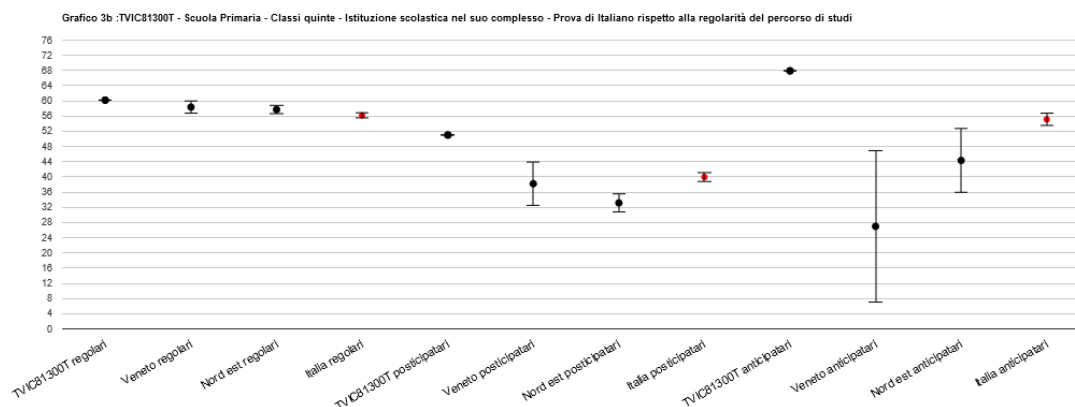
RISULTATO DELLA PROVA DI ITALIANO RISPETTO AL GENERE CLASSI QUINTE



Dall'analisi del grafico si possono effettuare le seguenti considerazioni:

- i risultati delle alunne delle classi quinte sono **superiori** a quelli degli alunni maschi e a quelli delle altre aree territoriali;
- i risultati degli alunni maschi sono **superiori** a quelli del Veneto, Nord Est e Italia.

RISULTATO DELLA PROVA DI ITALIANO RISPETTO ALLA REGOLARITA' DEL PERCORSO DI STUDI CLASSI QUINTE

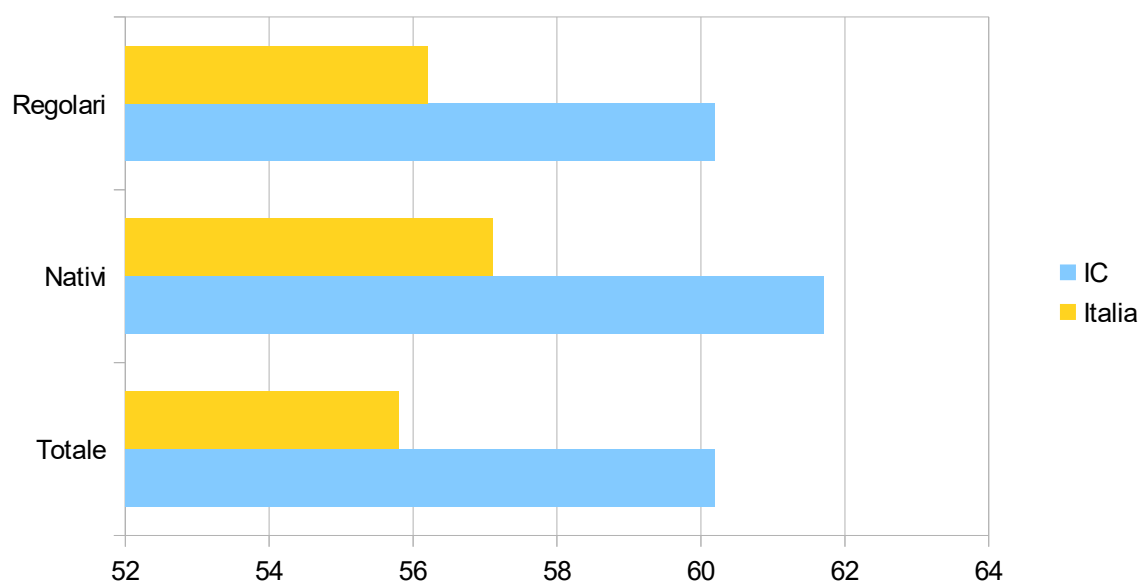


Dall'analisi del grafico si possono effettuare le seguenti considerazioni:

- i risultati degli alunni regolari sono **in linea** ai punteggi del Veneto, Nord Est e Italia;
- i punteggi degli alunni posticipatari sono **inferiori** rispetto a quelli regolari e **superiori** rispetto a quelli del Veneto, Nord Est e dell'Italia;
- i risultati degli alunni anticipatari sono **superiori** ai compagni regolari, ai posticipatari e a quelli delle altre aree territoriali.

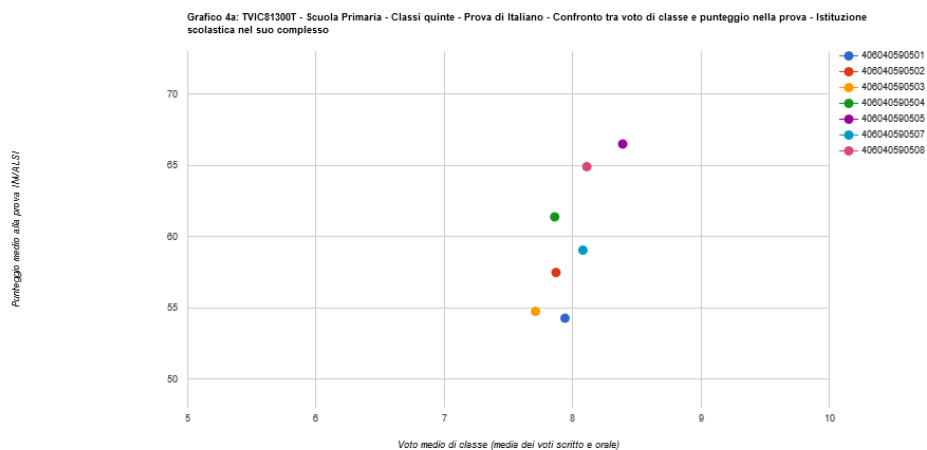
Parti della prova - Italiano - classi quinte

	TESTO NARRATIVO		TESTO ESPOSITIVO		GRAMMATICA		PROVA COMPLESSIVA	
Istituto/Italia								
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
Totale	68,9	63,9	49,1	43,1	56,6	55,3	60,2	55,8
Solo nativi	70,3	64,9	50,7	44,4	58,5	56,9	61,7	57,1
Solo regolari	69,3	64,2	49,1	43,5	56,1	55,9	60,2	56,2



Dall'analisi della tabella e del grafico emerge che i risultati del totale degli alunni, di quelli solo nativi e solo regolari risultano **significativamente superiori** alla media Italia in tutte le parti della prova.

CONFRONTO TRA VOTO DI CLASSE E PUNTEGGIO NELLA PROVA DI ITALIANO

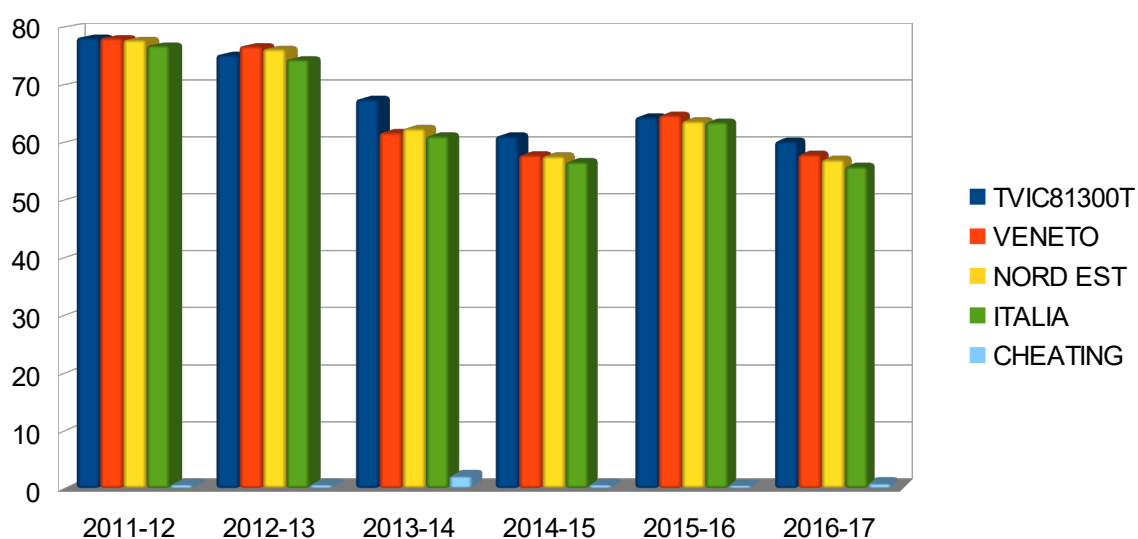


Classi/Istituto	Correlazione tra voto della classe e punteggio di Italiano alla Prova Invalsi
406040590501	Scarsamente significativa
406040590502	Medio-bassa
406040590503	Medio-bassa
406040590504	Media
406040590505	Media
406040590507	Medio-bassa
406040590508	Media

Dal confronto tra voto di **classe** del primo quadrimestre e **punteggio** nella prova di Italiano, risulta mediamente una correlazione **medio-bassa**.

ANDAMENTO DI ITALIANO DAL 2012 AL 2016 NEL SUO COMPLESSO

Anno scolastico	Classi/Istituto	Punteggio Veneto	Punteggio Nord Est	Punteggio Italia	Cheating in percentuale Istituto
2011-12	78,2	78,1	77,8	76,8	0,6
2012-13	75,2	76,7	76,2	74,4	0,6
2013-14	67,5	61,7	62,4	61	2,1
2014-15	61,1	57,8	57,6	56,6	0,6
2015-16	64,4	64,7	63,7	63,5	0,5
2016-17	60,2	57,9	57,0	55,8	55,8



Dall'analisi della tabella e del grafico emerge:

- una **lieve diminuzione** dei punteggi conseguiti sia per le classi quinte dell'Istituto che per quelli delle altre aree territoriali rispetto al 2016 e in linea con il 2015.
- i punteggi delle classi quinte sono **leggermente superiori** a quelli del Veneto, Nord Est e dell'Italia;

EFFETTO SCUOLA

ESITI DELLE PROVE AL NETTO DI FATTORI ESOGENI CHE NON DIPENDONO DALL'OPERATO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA

EFFETTO SCUOLA 	FATTORI ESOGENI 
SCELTE DIDATTICO-METODOLOGICHE	PREPARAZIONE PRECEDENTE DEGLI STUDENTI
ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA	CONTESTO SOCIALE INDIVIDUALE
ECC.	CONTESTO SOCIALE GENERALE

EFFETTO SCUOLA

RESTITUZIONE CONGIUNTA DELL'EFFETTO SCUOLA E DEL PUNTEGGIO OSSERVATO

Classi quinte – Italiano

Istituzione scolastica nel suo complesso e regione Veneto					
Confronto punteggio: Istituzione scolastica e Veneto	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale			X		
Intorno alla media regionale					
Sotto la media regionale					

Istituzione scolastica nel suo complesso e macroarea **Nord Est**

Confronto punteggio: Istituzione scolastica e macroarea Nord Est	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media macroarea			X		
Intorno alla media macroarea					
Sotto la media macroarea					

Istituzione scolastica nel suo complesso e media **nazionale**

Confronto punteggio: Istituzione scolastica e nazionale Nord Est	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale			X		
Intorno alla media nazionale					
Sotto la media nazionale					

Scuola Primaria

Classi quinte – Matematica - (numero 7 classi)

Nella prova di Matematica i punteggi delle classi quinte (60,6, due classi sotto la media) sono risultati **significativamente superiori** a quelli del Veneto (55,7), del Nord-est (55,6) e dell'Italia (53,9).

La percentuale media di **cheating** è (1,3%).

La differenza nei risultati rispetto a classi e scuole con background familiare simile è per le classi quinte (+1,6) e il background familiare mediano degli studenti delle classi quinte è **alto**.

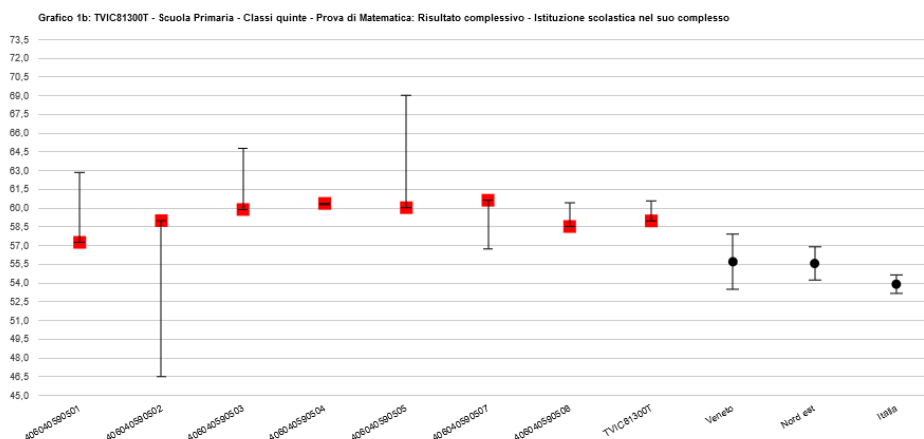
La prova di matematica è suddivisa in due macro- sezioni: “**Ambiti**” e “**Dimensioni**”.

Nella macro-sezione “**Ambiti**” i punteggi conseguiti dalle classi quinte dell’istituto risultano **significativamente sopra** la media Italia (60,6 rispetto a 53,9 Italia, una classe sotto la media). Nel dettaglio per numeri (61,1 rispetto 55,0 Italia, una classe sotto la media), per dati e previsioni (70,6 rispetto 62,7 Italia, una classe sotto la media), per spazio e figure (56,9 rispetto 52,6 Italia, una classe sotto la media) e per relazioni e funzioni (53,4 rispetto 45,2 Italia, una classe sotto la media).

Nella macro-sezione “**Dimensioni**” le classi quinte si sono posizionate **significativamente sopra** la media Italia (60,6 rispetto a 53,9, una classe sotto la media). Nel dettaglio per conoscere (58,8 rispetto a 53,9, una classe sotto la media), per risolvere problemi (61,5 rispetto a 53,8, una classe sotto la media) e per argomentare (68,7 rispetto a 54,9).

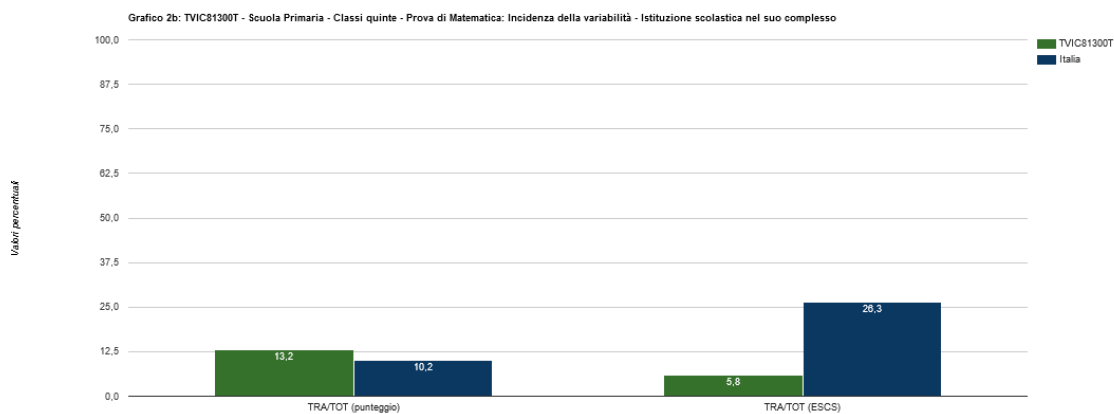
Risultato complessivo della prova di Matematica - Classi quinte

Il quadrato rosso rappresenta il punteggio medio delle 200 classi/scuole con background (ESCS) simile.



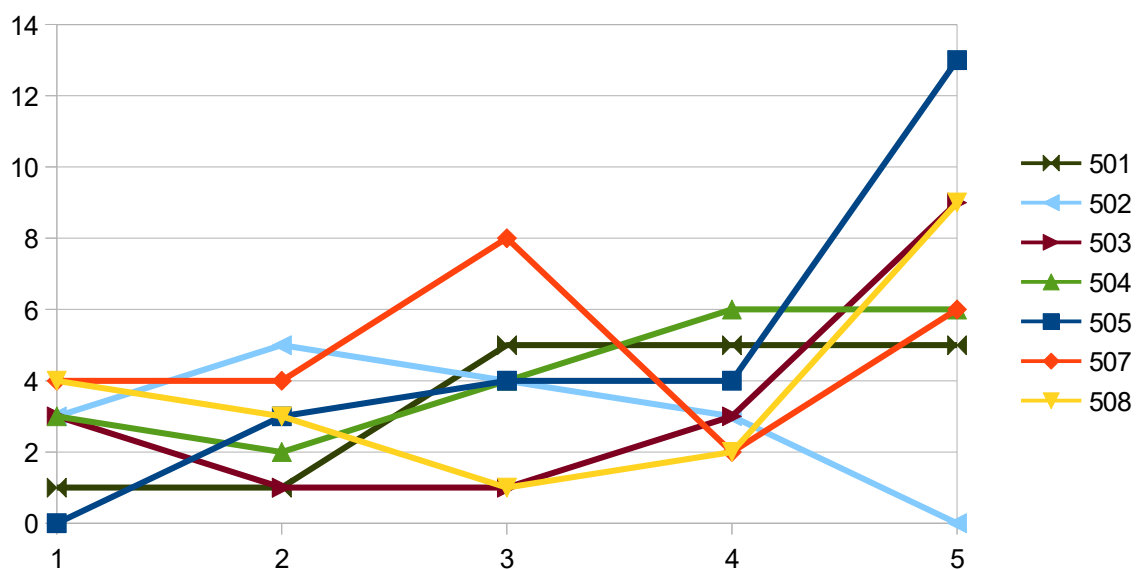
Incidenza della variabilità TRA le classi e DENTRO le classi nella prova di italiano

Classi quinte

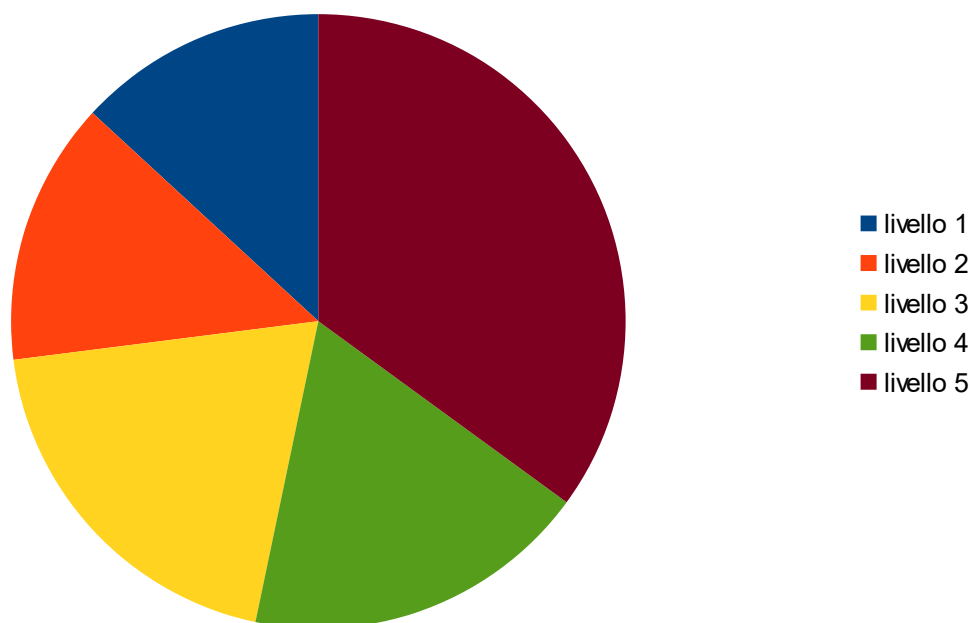


- Esiste una percentuale di variabilità **TRA** le classi più bassa di quella *italiana* ossia gli alunni risultano più **equamente** distribuiti rispetto a quanto si riscontra mediamente in Italia;
- La variabilità **TRA** le *classi dell'Istituto* è più alta a quella nazionale, ciò significa che gli alunni sono distribuiti in modo **meno** eterogeneo.

NUMERO STUDENTI PER LIVELLO DI APPRENDIMENTO MATEMATICA



PERCENTUALE DI STUDENTI PER LIVELLO DI APPRENDIMENTO Classi quinte Istituto nel complesso



Nel grafico si nota che la percentuale più alta degli alunni è distribuita nei tre livelli **più alti**.

PERCENTUALE DI STUDENTI PER LIVELLO DI APPRENDIMENTO

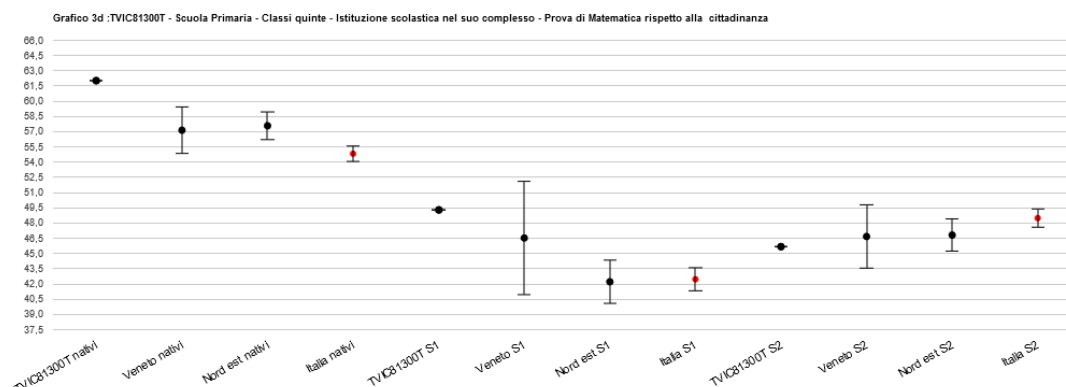
	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
TVIC81300 T	13,1%	13,9%	19,7%	18,3%	35,0%
Veneto	20,3%	16,4%	20,3%	14,8%	28,2%
Nord Est	21,8%	16,5%	18,6%	14,2%	28,8%
Italia	26,3%	16,5%	17,3%	12,9%	27,0%

Istituto / Media nazionale

Livello 1 percentuale studenti 13,1% < rispetto la media nazionale 26,3%
Livello 2 percentuale studenti 13,9% < rispetto la media nazionale 16,5%
Livello 3 percentuale studenti 19,7% > rispetto la media nazionale 17,3%
Livello 4 percentuale studenti 18,3% > rispetto la media nazionale 12,9%
Livello 5 percentuale studenti 35,0% > rispetto la media nazionale 27,0%

Si nota che la percentuale degli studenti delle classi quinte dell'Istituto rispetto a quella nazionale è più **bassa** nei primi due livelli e più **alta** nei tre livelli successivi.

RISULTATO DELLA PROVA DI MATEMATICA RISPETTO ALLA CITTADINANZA Classi quinte



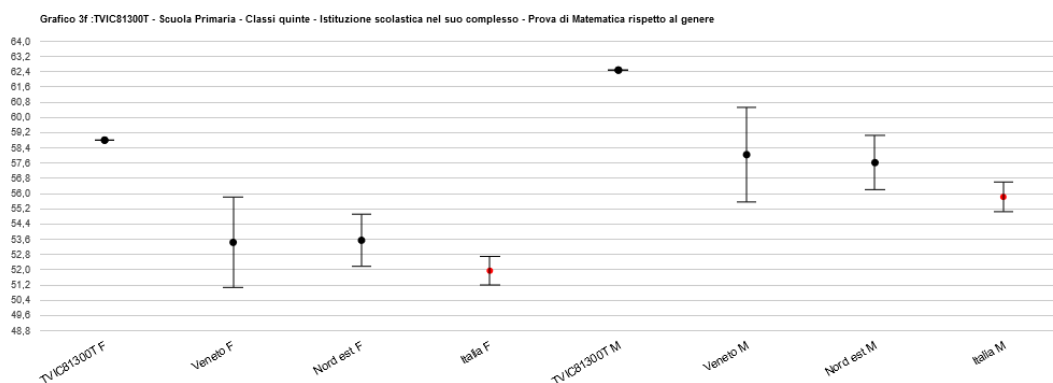
S1 = Studenti di cittadinanza non italiana di prima generazione

S2 = Studenti di cittadinanza non italiana di seconda generazione

Dall'analisi del grafico si possono effettuare le seguenti considerazioni:

- i risultati degli alunni nativi e stranieri di prima generazione risultano **superiori** a quelli del Veneto, del Nord Est e dell'Italia;
- i risultati degli alunni stranieri di seconda generazione sono **in linea** ai punteggi del Veneto e del Nord Est e **non significamente inferiori** a quelli dell'Italia.

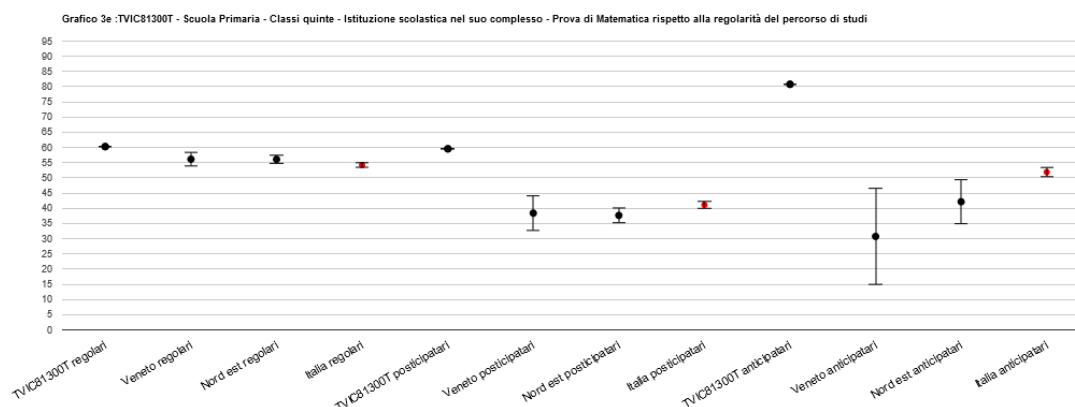
RISULTATO DELLA PROVA DI MATEMATICA RISPETTO AL GENERE Classi quinte



Dall'analisi del grafico si possono effettuare le seguenti considerazioni:

- i risultati delle alunne e degli alunni delle classi quinte sono **significativamente superiori** rispetto a quelli del Veneto, del Nord Est e soprattutto dell'Italia.
- I risultati delle alunne sono **inferiori** rispetto agli alunni maschi.

RISULTATO DELLA PROVA DI MATEMATICA RISPETTO ALLA REGOLARITA' DEL PERCORSO DI STUDI Classi quinte



Dall'analisi del grafico si possono effettuare le seguenti considerazioni:

- i risultati degli alunni regolari sono pressochè **allineati** ai punteggi del Veneto, del Nord Est e dell'Italia.
- i punteggi degli alunni posticipatari sono **superiori** rispetto a quelli del Veneto, del Nord Est e dell'Italia e **allineati** a quelli dei compagni regolari.
- i punteggi degli alunni anticipatari delle classi quinte sono **superiori** ai regolari, ai posticipatari e alle altre tre aree territoriali.

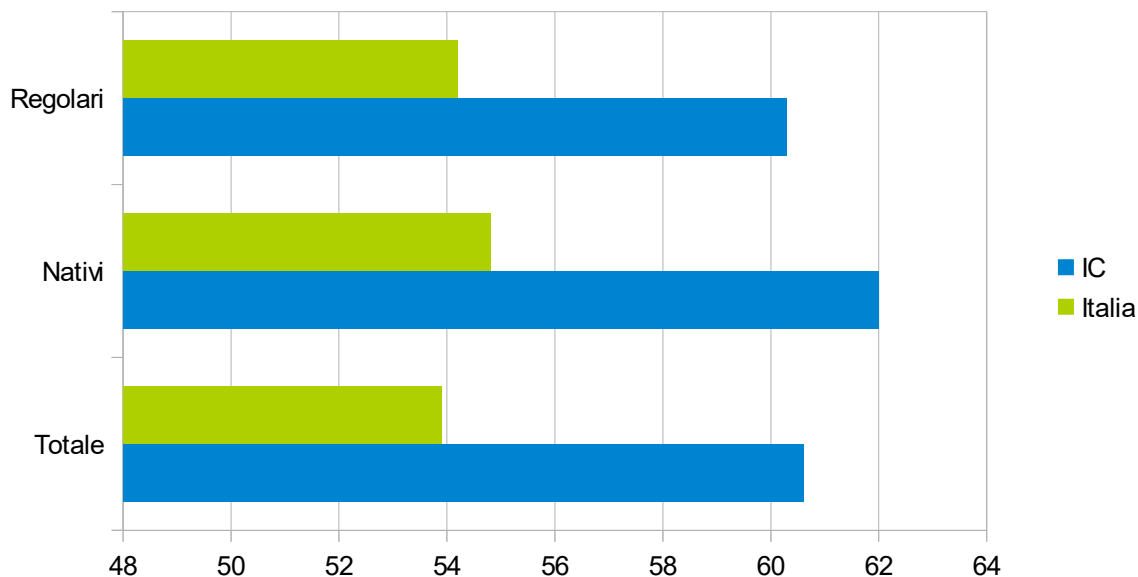
AMBITI - Matematica

	NUMERI		DATI E PREVISIONI		SPAZIO E FIGURE		RELAZIONI E FUNZIONI		PROVA COMPLESSIVA	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
Totale	61,1	55,0	70,6	62,7	56,9	52,6	53,4	45,2	60,6	53,9
Solo nativi	62,3	55,9	72,7	63,9	57,7	32,2	54,9	46,2	62,0	54,8
Solo regolari	61,0	55,3	70,4	63,2	56,4	52,8	53,1	45,5	60,3	54,2

DIMENSIONI - Matematica

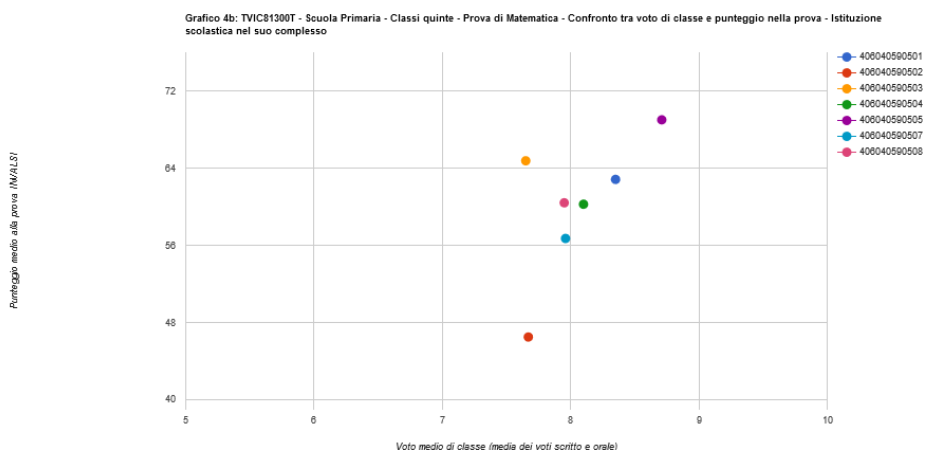
	CONOSCERE		RISOLVERE PROBLEMI		ARGOMENTARE		PROVA COMPLESSIVA	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
Totale	58,8	53,9	61,5	53,8	68,7	54,9	60,6	53,9
Solo nativi	59,9	54,7	63,1	54,9	70,4	55,6	62,0	54,8
Solo regolari	58,4	54,2	61,2	54,2	69,0	55,3	60,3	54,2

COMPLESSIVA **AMBITI** E **DIMENSIONI** Istituto/Italia



Dall'analisi delle tabelle e del grafico emerge che i risultati delle classi quinte dell'Istituto nella **prova complessiva** (*Totale, Solo nativi e Solo regolari*), sono **significativamente superiori** alla media nazionale.

CONFRONTO TRA VOTO DI CLASSE E PUNTEGGIO NELLA PROVA DI MATEMATICA

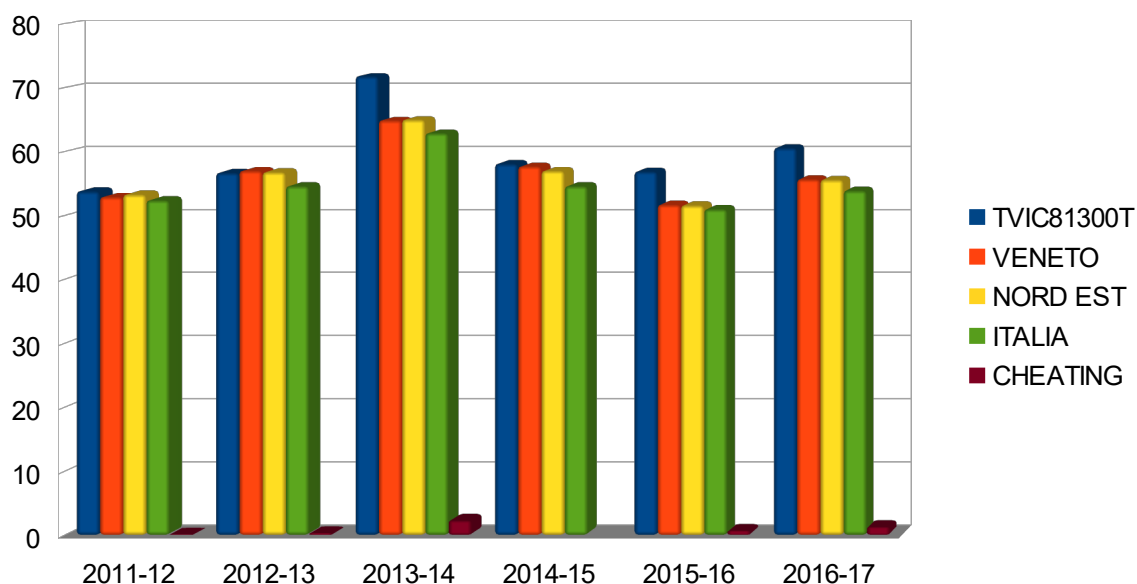


Classi Istituto	Correlazione tra voto della classe e punteggio di Matematica alla Prova Invalsi
406040590501	medio-bassa
406040590502	medio-bassa
406040590503	medio-alta
406040590504	media
406040590505	medio-bassa
406040590507	medio-bassa
406040590508	media

Dal confronto tra voto di **classe** del primo quadrimestre e **punteggio** nella prova di Matematica, risulta mediamente una correlazione **medio-bassa**.

ANDAMENTO DI MATEMATICA DAL 2012 AL 2017 NEL SUO COMPLESSO

Anno scolastico	Classi/Istituto	Punteggio Veneto	Punteggio Nord Est	Punteggio Italia	Cheating in percentuale Istituto
2011-12	53,8	52,9	53,3	52,4	0,1
2012-13	56,7	57	56,8	54,6	0,3
2013-14	71,8	64,9	65	62,9	2,3
2014-15	58,1	57,7	57	54,6	0
2015-16	56,9	51,7	51,6	51,0	0,7
2016-17	60,2	57,9	55,6	53,9	1,3

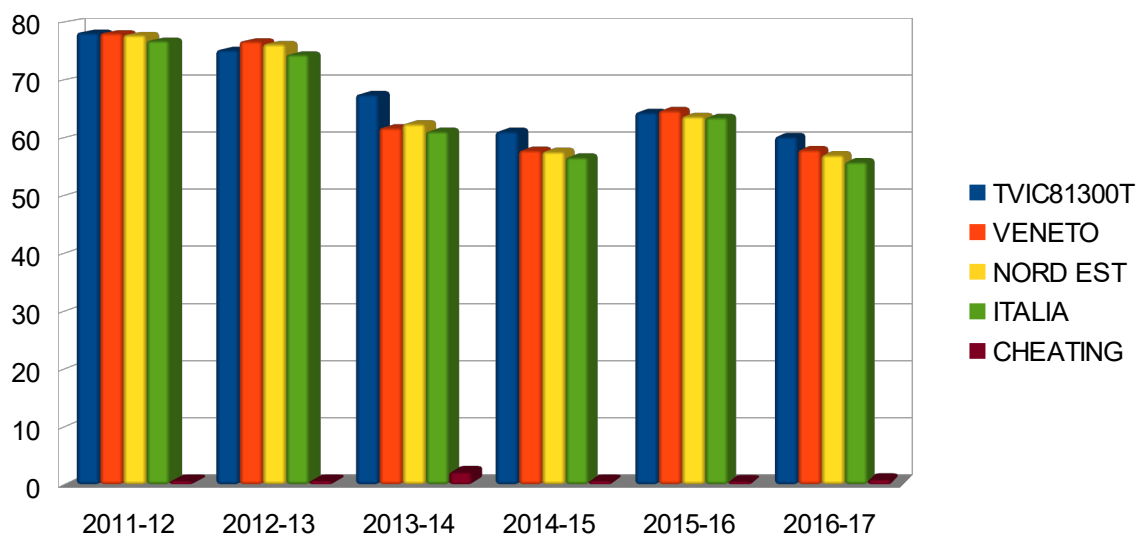


Dall'analisi della tabella e del grafico emerge:

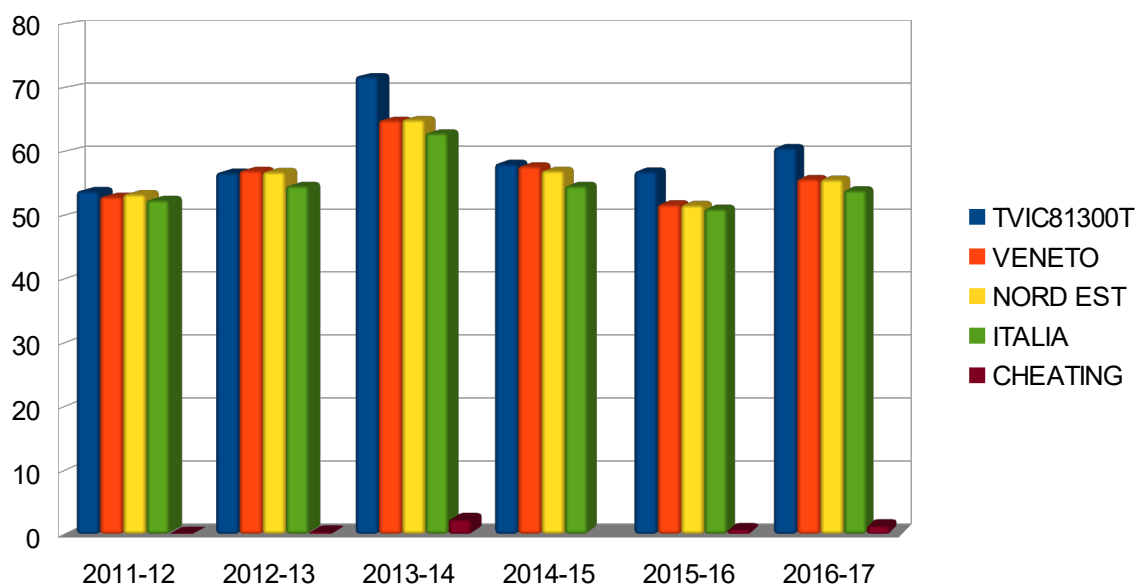
- un **aumento** dei punteggi conseguiti dalle classi quinte e dagli studenti del Veneto, del Nord Est e Italia rispetto ai due anni precedenti;
- nel 2017 i risultati delle classi quinte sono **significativamente superiori** alle altre aree territoriali;

CONFRONTO ANDAMENTO ITALIANO-MATEMATICA DAL 2012 AL 2017 NEL SUO COMPLESSO- Classi quinte

ITALIANO



MATEMATICA

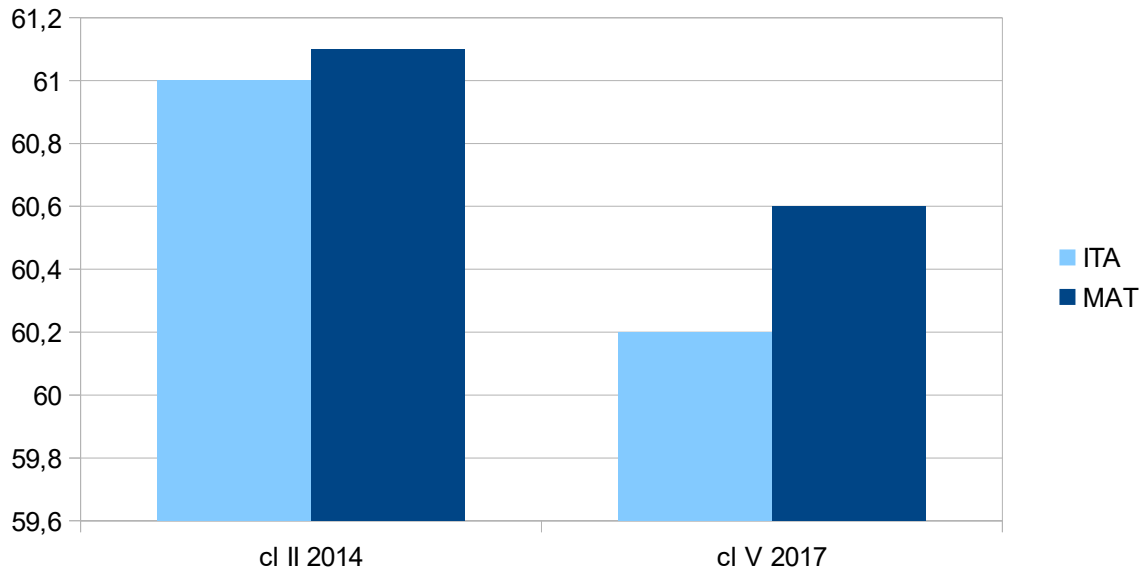


Dal confronto dei grafici in generale, si osserva che:

- i risultati delle classi quinte nella prova di **Italiano** degli ultimi quattro anni, mantengono un andamento pressoché **costante**;
- nel 2017 i punteggi delle classi quinte nella prova di **Matematica**, sono **superiori** rispetto ai due anni precedenti.

PUNTEGGIO A DISTANZA

Confronto tra il punteggio di Italiano e Matematica conseguito complessivamente dalle classi **quinte** Primaria dell'Istituto nel 2017, e quello conseguito dalle classi **seconde** Primaria nel 2014



Dal grafico emerge che, nelle prove di **Italiano** e **Matematica** delle classi quinte dell'Istituto (2017), **non risultano diminuzioni significative** dei punteggi rispetto a quelli degli stessi alunni delle classi seconde (2014).

EFFETTO SCUOLA

RESTITUZIONE CONGIUNTA DELL'EFFETTO SCUOLA E DEL PUNTEGGIO OSSERVATO

Classi quinte – Matematica

Istituzione scolastica nel suo complesso e regione Veneto					
Confronto punteggio: istituzione scolastica e Veneto	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale			X		
Intorno alla media regionale					
Sotto la media regionale					
Istituzione scolastica nel suo complesso e macroarea Nord Est					
Confronto punteggio: istituzione scolastica e macroarea Nord Est	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media macroarea			X		
Intorno alla media macroarea					
Sotto la media macroarea					

Istituzione scolastica nel suo complesso e media **nazionale**

Confronto punteggio: istituzione scolastica e nazionale Nord Est	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale			X		
Intorno alla media nazionale					
Sotto la media nazionale					