



# Mini PTOF SECONDARIA

**Scuola Secondaria di 1° grado U. Foscolo**

Via Manzoni, Preganziol

☎ 0422 330645 - 938584

## **ISTITUTO COMPRENSIVO DI PREGANZIOL**

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

Via A. Manzoni 1, 31022 Preganziol (Treviso)

☎ 0422 330645 - 0422 938584 - CF 80011500263

**[www.icpreganziol.gov.it](http://www.icpreganziol.gov.it)**

[segreteria@icpreganziol.gov.it](mailto:segreteria@icpreganziol.gov.it) - [tvic81300t@istruzione.it](mailto:tvic81300t@istruzione.it)



# I.C. in 7 mosse

## **CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO**

**Cos'è la continuità?** È accumulare e trasmettere conoscenza sull'alunno, nei passaggi fra i nostri tre ordini di scuola. È costruire percorsi concreti e progetti di esperienze che li leghino. È realizzare la migliore costituzione delle nuove classi. È fare "comprendivo". **Cos'è l'orientamento?** È costruire gradualmente la conoscenza di sé. È imparare a discernere. È la continuità spostata anche oltre l'I.C., sapendo meglio scegliere la scuola futura.

## **INNOVAZIONE**

**Perché cambiare?** Per migliorare. Dotare ancora più classi di lavagne interattive multimediali LIM, per una didattica che conquisti gli alunni di oggi. Facilitare la comunicazione, migliorando il registro elettronico, le prenotazioni colloqui, il sito. Arricchire progressivamente le sedi di strumenti multimediali efficaci, di strumenti musicali e sportivi.

## **MULTICULTURALITÀ**

**Perché?** Perché ci si conosce confrontandosi con la diversità, per un effettivo rispetto che sia anche accoglienza. Perché ci è utile migliorare capacità relazionali e comunicative di alunni con cittadinanza non italiana.

## **PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ**

**Cos'è la corresponsabilità?** È concordare fra alunni, docenti e genitori il proprio contributo al successo scolastico, per riflettere su obiettivi, comportamenti, organizzazione, regole ed efficaci sanzioni che producano un miglioramento dei comportamenti. Per maturare l'impegno alla convivenza democratica.

## **RETI DI SCUOLE**

**Perché reti?** Per unire forze, risorse e competenze, in modo da affrontare meglio le sfide della propria missione e della complessità sempre mutevole. **Rete Amministrazione trasparente.** Condivisione buone pratiche per amministrazione trasparente. **Rete Centro Territoriale per l'Inclusione CTI di Treviso.** Si occupa di alunni DSA, BES e con disabilità. **Rete C.T.F.** Formazione Tecnologica Certifica. L'IC di Preganziol è test center per il patentino informatico Nuova ECDL. **Rete di Treviso integrazione alunni stranieri.** Integrazione degli alunni con cittadinanza non italiana. Formazione. Promozione multi- e inter-culturale. **Rete Minerva.** Partecipazione a proposte tecnologiche e scientifiche quali conferenze, laboratori. **Rete Orientamento** [www.icpreganziol.gov.it/orientamento/](http://www.icpreganziol.gov.it/orientamento/) Produzione materiali comuni per facilitare il percorso di passaggio fra ordini di scuola. **Rete di scuole per la Sicurezza** della provincia di Treviso. Diffusione della cultura della sicurezza. Servizi e strumenti di supporto, consulenza e tutoraggio.

## **SCUOLA E TERRITORIO**

**Come l'I.C. si rapporta al territorio?** Realizzando il suo mandato per l'istruzione e la formazione ma anche assorbendo esigenze e richieste della comunità, nell'ambito della cultura della pace, della cittadinanza, della legalità, della conoscenza e valorizzazione del luogo, in sinergia con enti e associazioni del territorio.

## **SALUTE E BENESSERE**

**Perché?** Per imparare a stare bene, nonché a prevenire disagi e dipendenze fin da piccoli. Attraverso progetti di educazione alimentare, all'affettività, alla conoscenza di sé, alla salute e di avvio alla pratica sportiva. Nonché lo sportello di supporto per alunni (solo secondaria), docenti e genitori "Spazio di Ascolto".

## CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO

- Accoglienza alunni.
- Raccordo scuola primaria-secondaria di 1° grado e scuola secondaria di 1°-2° grado.
- Open day (scuola aperta).
- Progettazione partecipata del diario di istituto SPIDI.
- Percorsi di orientamento, di auto-orientamento e auto-valutazione.

Per accompagnare alunni e genitori nella scelta attivando azioni di counseling individuali e collettive legate alle tematiche dei passaggi e dell'accoglienza.



## CONVIVENZA CIVILE

- Consiglio comunale dei ragazzi: i ragazzi lavorano con le istituzioni.
  - Consulta degli studenti: la parola ai rappresentanti degli studenti.
  - Cultura della legalità: incontri con le Forze dell'ordine e sulla sicurezza in Rete.
  - Educazione ambientale.
  - Educazione alla cittadinanza.
  - Iniziative per la Giornata della memoria e il Giorno del ricordo.
  - Percorsi di solidarietà.
- Per maturare comportamenti positivi e consapevoli.

## PROGETTO SPORT IPS

Macro-contenitore di tutte le attività sportive, declinato in attività di:

- calcio;
- campionati studenteschi di atletica leggera, corsa campestre, pallavolo, pallacanestro (Basket school cup);
- centro sportivo scolastico (C.S.S.) in orario extra-curricolare.
- feste sportive finali e premiazioni;
- interventi di esperti di varie discipline sportive
- nuoto.

Per giocare potenziando abilità motorie e sociali, sviluppando l'autostima.

## PROGETTI DI LINGUA STRANIERA

- Lettorati di Inglese e Spagnolo.
- Viaggi studio in Spagna e Regno Unito.
- English camp. Dalla classe 1<sup>^</sup>, l'ultima settimana di agosto e la prima di settembre, con insegnanti madrelingua di The English Experience di Norwich, attraverso attività sportive, manuali e ricreative. Attività facoltativa e a pagamento.

Per perfezionare le competenze linguistiche, migliorando anche la propria autostima.

## PROGETTI SCIENTIFICI

Per sviluppare la coscienza ambientale ed ecosostenibile.

Per acquisire un metodo ed un linguaggio scientifici per avviare all'uso di strumenti propri della ricerca.

- Nuove tecnologie. Blog "Consultiamoci": la bacheca virtuale della consulta degli studenti e degli alunni tutti. Per sviluppare interessi/attitudini, metodologie e linguaggi specifici.
- Corso ECDL classi terze. Attività facoltativa e a pagamento.

| <b>Scuola secondaria di 1° grado</b> |       |                   |                   |                   |                   |                   |
|--------------------------------------|-------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| <b>Tempo ordinario: 30 ore</b>       |       |                   |                   |                   |                   |                   |
|                                      |       | <b>Lunedì</b>     | <b>Martedì</b>    | <b>Mercoledì</b>  | <b>Giovedì</b>    | <b>Venerdì</b>    |
| 7.50                                 | 8.50  |                   |                   |                   |                   |                   |
| 8.50                                 | 9.43  |                   |                   |                   |                   |                   |
| 9.43                                 | 9.57  | <b>intervallo</b> | <b>intervallo</b> | <b>intervallo</b> | <b>intervallo</b> | <b>intervallo</b> |
| 9.57                                 | 10.50 |                   |                   |                   |                   |                   |
| 10.50                                | 11.43 |                   |                   |                   |                   |                   |
| 11.43                                | 11.57 | <b>intervallo</b> | <b>intervallo</b> | <b>intervallo</b> | <b>intervallo</b> | <b>intervallo</b> |
| 11.57                                | 12.50 |                   |                   |                   |                   |                   |
| 12.50                                | 13.50 |                   |                   |                   |                   |                   |

| <b>Scuola secondaria di 1° grado</b> |       |                   |                         |                         |                         |                   |
|--------------------------------------|-------|-------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------|
| <b>Tempo prolungato: 36 ore</b>      |       |                   |                         |                         |                         |                   |
|                                      |       | <b>Lunedì</b>     | <b>Martedì</b>          | <b>Mercoledì</b>        | <b>Giovedì</b>          | <b>Venerdì</b>    |
| 7.50                                 | 8.50  |                   |                         |                         |                         |                   |
| 8.50                                 | 9.43  |                   |                         |                         |                         |                   |
| 9.43                                 | 9.57  | <b>intervallo</b> | <b>intervallo</b>       | <b>intervallo</b>       | <b>intervallo</b>       | <b>intervallo</b> |
| 9.57                                 | 10.50 |                   |                         |                         |                         |                   |
| 10.50                                | 11.43 |                   |                         |                         |                         |                   |
| 11.43                                | 11.57 | <b>intervallo</b> | <b>intervallo</b>       | <b>intervallo</b>       | <b>intervallo</b>       | <b>intervallo</b> |
| 11.57                                | 12.50 |                   |                         |                         |                         |                   |
| 12.50                                | 13.50 |                   | <b>mensa</b>            | <b>mensa</b>            | <b>mensa</b>            |                   |
| 13.50                                | 14.50 |                   |                         |                         |                         |                   |
| 14.50                                | 15.50 |                   | <b>studio assistito</b> | <b>studio assistito</b> | <b>studio assistito</b> |                   |